المراجعة رقم (1)

الترم الاول





مُرَاجَعَةُ الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ (الصَّفُّ السَّادِسُ الِابْتِدَائِيُّ)

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ «أَجْتَهِدُ رَغْبَةً فِي التَّفَوُّقِ». الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ .... (مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ نَعْتٌ)

٢ «إِنَّ الشَّمْسَ نُورُهَا مُنْتَشِرٌ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣ صَارَ السَّفَرُ .... (مَيْسُورٌ ـ مَيْسُورًا)

٤ «الْعِلْمُ فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥ نَجَحَ .... فِي الِامْتِحَانِ. (أَخَاكَ – أَخِيكَ – أَخُوكَ)

٦ أَمْسَى الْعُصْفُورُ مُشَقْشِقًا. نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٧ إِنَّ الْمُهَنْدِسِينَ .... (مَاهِرُونَ ـ مَاهِرِينَ)

٨ «تَشْتَهِرُ مِصْرُ بِصِنَاعَةِ الْجُلُودِ». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ .... (الْفَتْحَةُ – الضَّمَّةُ – الْكَسْرَةُ)

٩ أَصْبَحَ الْعِلْمُ .... تَسْعَى إِلَيْهِ جَمِيعُ الْأُمَمِ. (مَطْلَبٌ ـ مَطْلَبًا)

١٠ .... مَلِيئَةٌ بِالْكُتُبِ النَّافِعَةِ. (الْمَكْتَبَةَ – الْمَكْتَبَةُ – الْمَكْتَبَةِ)

١١ فَمُ الْمُؤْمِنِ يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ. الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ .... (الْوَاوُ – الضَّمَّةُ – الْكَسْرَةُ)

١٢ أَصْبَحَ .... وَفِيرًا. (الْمَحْصُولُ ـ الْمَحْصُولَ)

١٣ «الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٤ يَحْتَرِمُ النَّاسُ .... الْخُلُقِ الْكَرِيمِ. (ذُو – ذَا – ذِي)

١٥ تَحَدَّثَ التِّلْمِيذُ .... (بِفَصَاحَةً – بِفَصَاحَةٌ – بِفَصَاحَةٍ)

١٦ كَأَنَّ .... قَمَرٌ. (الْفَتَاةُ ـ الْفَتَاةَ)

١٧ «الْمُجْتَهِدُ نَجَحَ فِي الِامْتِحَانِ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٨ سَيَظَلُّ التَّطْوِيرُ فِي أَيْدِي الْعُلَمَاءِ. نَوْعُ الْخَبَرِ.................
(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٩ صَمَّمَتِ.................تَصْمِيمًا جَمِيلًا. (الْمُهَنْدِسَاتُ – الْمُهَنْدِسِينَ – الْمُهَنْدِسُونَ)

٢٠ الْمِصْرِيُّونَ كَانُوا.................بِالْعِلْمِ. (مُتَسَلِّحِين ـ مُتَسَلِّحُونَ)

٢١ «كَرَّمَ الْمُدِيرُ النَّاجِحِينَ». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ.................
(الْفَتْحَةُ ـ الْيَاءُ ـ الْوَاوُ)

٢٢ ظَلَّ الْمُعَلِّمُ يَنْشُرُ الْخَيْرَ. نَوْعُ الْخَبَرِ.................
(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢٣ أَصْبَحَ أَخُوكَ.................خُلُقٍ. (ذُو ـ ذَا ـ ذِي)

٢٤ رَأَيْتُ.................فِي النَّادِي. (حَمَاكَ ـ حَمُوكَ ـ حَمِيكَ)

٢٥ «مُحَمَّدٌ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ». نَوْعُ الْخَبَرِ................. (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢٦ كَانَ.................رَجُلًا طَيِّبًا. (حَمُوكَ ـ حَمَاكَ ـ حَمِيكَ)

٢٧ «إِنَّ الْخَيْرَ فِي إِصْلَاحِ النَّفْسِ». نَوْعُ الْخَبَرِ................. (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢٨ شَكَرَ الْمُدِيرُ.................عَلَى الْإِذَاعَةِ. (الْمُعَلِّمِينَ – الْمُعَلِّمُونَ)

٢٩ يَسِيرُ الْأَبْنَاءُ عَلَى خُطَى................. (السَّابِقِينَ – السَّابِقُونَ)

٣٠ «تُقَدِّرُ مِصْرُ الْمُجْتَهِدَاتِ». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ.................
(الْفَتْحَةُ – الضَّمَّةُ – الْكَسْرَةُ)

٣١ رَأَيْتُ.................فِي الشَّارِعِ. (أَخُوكَ – أَخِيكَ – أَخَاكَ)

٣٢ «الْمُهَنْدِسُونَ مُبْدِعُونَ». نَوْعُ الْخَبَرِ................. (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣٣ الْمُعَلِّمَانِ................. (مُخْلِصَانِ – مُخْلِصَتَانِ – مُخْلِصُونَ – مُخْلِصَاتٌ)

٣٤ «الْعَمَلُ صَبَاحًا» نَوْعُ الْخَبَرِ................. (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣٥ اغْسِلْ.................بِالْمَاءِ. (فُوكَ – فَمَكَ – فِيكَ)

٣٦ «الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ». نَوْعُ الْخَبَرِ................. (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣٧ حَضَرَ.................حَفْلَ الْمَدْرَسَةِ. (أَبُوكَ – أَبَاكَ – أَبِيكَ)

٣٨ اللَّاعِبُونَ................. (مَاهِرٌ – مَاهِرَانِ – مَاهِرُونَ – مَاهِرَاتٌ)

٣٩ قَابَلْتُ .... الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (ذُو ـ ذَا ـ ذِي)

٤٠ مَرَرْتُ بِـ .... فِي الْمَدْرَسَةِ. (أَخُوكَ ـ أَخَاكَ ـ أَخِيكَ)

٤١ لَيْتَ .... مُهَذَّبٌ. (أَخَاكَ ـ أَخُوكَ ـ أَخِيكَ)

٤٢ .... أَمِيرٍ مُهَذَّبٌ. (أَبَا – أَبُو – أَبِيكَ)

٤٣ نَظِّفْ .... بَعْدَ الْأَكْلِ. (فُوكَ – فِيكَ – فَاكَ)

٤٤ «لَعَلَّ السَّفَرَ غَدًا». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٤٥ الشَّعْبُ الْمِصْرِيُّ .... (كَرِيمًا ـ كَرِيمٍ ـ كَرِيمٌ)

٤٦ «الْقِرَاءَة تُفِيدُ الْعَقْلَ». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ ....

(الْفَتْحَةُ – الضَّمَّةُ – الْكَسْرَةُ)

٤٧ «قَرَأْتُ مَقَالًا مُفِيدًا». الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ ....

(مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ ـ نَعْتٌ)

٤٨ «الْجُنْدِيُّ كَالْأَسَدِ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٤٩ «فَازَ اللَّاعِبُونَ بِالْمُبَارَاةِ». الْعَلَامَةُ الْإِعْرَابِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ هِيَ ....

(الْأَلِفُ ـ الْوَاوُ ـ الْيَاءُ)

٥٠ «النُّجُومُ مُضِيئَةٌ». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥١ «زُرْتُ طَبِيبَيْنِ مَاهِرَيْنِ». النَّعْتُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ....

(طَبِيبَيْنِ ـ مَاهِرَيْنِ ـ زُرْتُ)

٥٢ «مِصْرُ هِيَ بِلَادِي». نَوْعُ الْخَبَرِ .... (جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٥٣ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... عَلَى صِحَّتِي. (حِفَاظٌ ـ حِفَاظٍ ـ حِفَاظًا)

نشاط ٢ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ قَرَأَ التِّلْمِيذُ كِتَابًا. (ثَنِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٢ إِنَّ النُّجُومَ .... (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٣ سَلَّمْتُ عَلَى طَالِبٍ .... (نَعْتٌ، وَاضْبِطْهُ)

٤ كَرَّمَ الْمُعَلِّمُ .... (اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)

٥ أَسْمَعُ نَصَائِحَ مُعَلِّمِي .... عَلَى التَّفَوُّقِ. (مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

٦ كَرَّمَ الْمُدِير الْفَائِقِينَ. (اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٧ الطَّبِيبُ............. (خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

٨ تَمَكَّنْتُ مِنْ .... الْقَصِيدَةِ. (اسْمٌ مَجْرُورٌ، مَعَ الضَّبْطِ)

٩ الرَّجُلُ............. (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

١٠ يُجَازِي اللَّهُ............. (مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ)

١١ مَرَرْتُ بِطَالِبَيْنِ .... (نَعْتٌ مُنَاسِبٌ)

١٢ حَضَرَ .... الْحَفْلَ. (اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ)

١٣ الْكِتَابُ............. (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٤ الْحَاسُوبُ............. (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

١٥ لَعَلَّ الطَّبِيبَ............. (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٦ لَيْسَ الطَّالِبُ............. (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

١٧ إِنَّ الطَّالِبَاتِ............. (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

١٨ يُمْسِي الْأَبُ............. (خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

١٩ بَاتَتِ الطَّبِيبَةُ............. (خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

٢٠ لَيْتَ............ يَتَعَادَلَانِ. (اسْمٌ لِلْحَرْفِ النَّاسِخِ)

٢١ ظَلَّتِ الْمَدْرَسَةُ............. (خَبَرٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)

٢٢ أَمْسَيْنَا............. (خَبَرٌ مُفْرَدٌ)

٢٣ أَصْبَحَ............ نَاجِحَيْنِ فِي عَمَلِهِمَا. (اسْمُ أَصْبَحَ)

نشاط ٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ قَطَفَ سَمِيرٌ زَهْرَتَانِ.

٢ سَلَّمْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبُوكَ.

٣ لَعَلَّ الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ.

٤ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرُ.

٥ نَفَّذَتِ الْأُمُّ وَصِيَّةَ الْمُعَلِّمُ.

٦ أَخَاكَ صَادِقٌ.

٧ إِنَّ الْأَطِبَّاءَ مَاهِرِينَ.

٨ أَصْبَحَ الْمُهَنْدِسِينَ بَارِعُونَ.

٩ لَيْتَهُ شُجَاعًا.

١٠ ظَلَّ النَّاجِحِينَ مَاهِرُونَ.

١١ أَصْبَحَ الْمُجْتَهِدُونَ مُتَقَدِّمُونَ.

١٢ كَأَنَّ حَمِيكَ وَالِدُكَ.

١٣ أَصْبَحَ الْمُعَلِّمِينَ مُخْلِصُونَ.

نشاط ٤ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ هِنْدُ نَجَحَتْ فِي الِامْتِحَانِ.

٢ إِنَّ الْمُهَنْدِسِينَ مُبْدِعُونَ.

٣ عَلِمْتُ أَنَّ الِامْتِحَانَ سَهْلٌ.

٤ هَؤُلَاءِ الْآبَاءُ مُهَذَّبُونَ.

٥ فُوكَ يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ.

٦ الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.

٧ اسْتَعِنْ بِذِي عِلْمٍ.

٨ الْقِطَارُ يَنْقُلُ الْمُسَافِرِينَ.

٩ اسْتَمِعْ إِلَى نَصِيحَةِ أَخِيكَ.

١٠ الشَّمْسُ أَشِعَّتُهَا مُحْرِقَةٌ.

١١ لَا تَقُلْ بِفَمِكَ إِلَّا خَيْرًا.

١٢ الْجُنُودُ مُكَافِحُونَ.

١٣ عُلَمَاءُ الْعَرَبِ بَارِزُونَ.

١٤ أَنْتَ ذُو عِلْمٍ.

١٥ الشِّعْرُ أَبْيَاتُه فَصِيحَةٌ.

١٦ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

١٧ أَمِيرَةُ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا.

١٨ الْقَمَرُ سَاطِعٌ.

١٩ سَلَّمْتُ عَلَى حَمِيكَ.

٢٠ فُوكَ يَنْطِقُ بِذِكْرِ اللَّهِ.

٢١ أَخِي مُجْتَهِدٌ.

٢٢ رَأَيْتُ حَمَاكَ فِي الْحَفْلِ.

٢٣ أَخُو مُحَمَّدٍ نَاجِحٌ.

٢٤ اسْتَبْسَلَ الْجُنُودُ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ.

٢٥ أَبُوكَ كَرِيمُ الْخُلُقِ.

٢٦ ذُو الْعِلْمِ مُحْتَرَمٌ بَيْنَ النَّاسِ.

٢٧ ظَلَّ الْمُعَلِّمُ صَامِدًا فِي مُوَاجَهَةِ الْجَهْلِ.

٢٨ صَارَتِ الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٍ.

٢٩ قَرَأْتُ مَقَالًا مُفِيدًا.

٣٠ كَانَ الْمُسْلِمُونَ مُتَّحِدِينَ.

٣١ أَضْحَى الْعَامِلَانِ نَشِيطَيْنِ.

٣٢ كَانَ جُحَا شَخْصِيَّةً مَرِحَةً.

٣٣ ظَلَّ الْعَالِمَانِ يَبْحَثَانِ.

٣٤ صَارَ التَّلَامِيذُ مُتَفَوِّقِينَ.

نشاط ٥ اسْتَخْرِجِ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا:

١ هَذَا أَبُوكَ.
٢ جَاءَ ذُو الْعِلْمِ.
٣ بِفِيكَ قُلْتَ الْحَقِيقَةَ.
٤ أَخُوكَ نَجَحَ فِي الِامْتِحَانِ.

نشاط ٦ مَيِّزِ النَّكِرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ فِيمَا وُضِعَ تَحْتَهُ خَطٌّ مِمَّا يَأْتِي:

١ أَنْتَ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ. ـ النَّكِرَةُ:............. ـ الْمَعْرِفَةُ:.............
٢ قَبَضَ شُرْطِيٌّ عَلَى اللِّصِّ. ـ النَّكِرَةُ:............. ـ الْمَعْرِفَةُ:.............
٣ سَقَطَتْ كُرَةٌ فِي النَّهْرِ. ـ النَّكِرَةُ:............. ـ الْمَعْرِفَةُ:.............
٤ هذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ. ـ النَّكِرَةُ:............. ـ الْمَعْرِفَةُ:.............
٥ رَأَى أَمِيرٌ عُصْفُورًا جَمِيلًا. ـ النَّكِرَةُ:............. ـ الْمَعْرِفَةُ:.............

نشاط ٧ بَيِّنْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ هُوَ تِلْمِيذٌ نَجِيبٌ...
٢ سَمِيرٌ تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ...
٣ هذَا كِتَابُ الْأُسْتَاذِ...
٤ ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ إِلَى الْمَوْقِعِ...
٥ هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يَكْتُبُ الدَّرْسَ...

نشاط ٨ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي:

١ جُمْلَةً بِهَا مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ. ـ ....
٢ جُمْلَةً بِهَا نَعْتٌ مَرْفُوعٌ. ـ ....
٣ جُمْلَةً بِهَا نَعْتٌ مَجْرُورٌ. ـ ....
٤ جُمْلَةً بِهَا نَعْتٌ مَنْصُوبٌ. ـ ....
٥ جُمْلَةً بِهَا فِعْلٌ نَاسِخٌ. ـ ....
٦ جُمْلَةً بِهَا حَرْفٌ نَاسِخٌ. ـ ....
٧ جُمْلَةً بِهَا خَبَرٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ. ـ ....

نشاط ٩ مَيِّزِ النَّكِرَةَ مِنَ الْمَعْرِفَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ، كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	نَكِرَةٌ / مَعْرِفَةٌ	نَوْعُ الْمَعْرِفَةِ
١ النَّهْرُ	مَعْرِفَةٌ	مُعَرَّفٌ بِـ(الـ)
٢ مَدْرَسَةٌ	....	....
٣ مَحْمُودٌ	....	....
٤ أَنَا	....	....
٥ تِلْمِيذٌ	....	....
٦ مِصْرُ	....	....
٧ الْكِتَابُ	....	....

نشاط ١٠ اضْبِطِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ، مُبَيِّنًا الْمَوْقِعَ وَالْحَالَةَ:

١ الْهَوَاءُ شَدِيد. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

٢ الْفَتَيَات مُهَذَّبَاتٌ. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

٣ وَقَفَ الْمُعَلِّم فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

٤ جَاءَ الْعُمَّالُ مِنَ الْمَصْنَع. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

٥ أَنَا تِلْمِيذ. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

٦ قَدَّمَ الْمُعَلِّمُ النَّصَائِح لِلتَّلَامِيذِ. ـ الْمَوْقِعُ:.................. ـ الْحَالَةُ:..................

نشاط ١١ احْذِفِ الْفِعْلَ النَّاسِخَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ كَانَ الْمِصْرِيُّونَ مُهْتَمِّينَ بِالْعِلْمِ.

٢ صَارَ الْمِصْرِيُّونَ مُتَّحِدِينَ.

٣ كُونُوا مُحِبِّينَ لِوَطَنِكُمْ.

٤ أَصْبَحْنَا مُصَمِّمِينَ عَلَى النَّجَاحِ.

٥ بَاتَ الْأَمْرُ وَاضِحًا.
٦ ظَلَّ الرَّجُلَانِ وَاقِفَيْنِ.
٧ أَصْبَحَ الْمُهَنْدِسُونَ مَاهِرِينَ.

نشاط ١٢ عَيِّنِ الْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

الْجُمْلَةُ	الْخَبَرُ	نَوْعُ الْخَبَرِ
١ الْمُخْلِصُونَ قُلُوبُهُمْ رَحِيمَةٌ.	....	....
٢ مِصْرُ قَوِيَّةٌ.	....	....
٣ الْأَسَدُ فِي الْغَابَةِ.	....	....
٤ الْأُمُّ تُسَاعِدُ الْأَبْنَاءَ.	....	....
٥ الْمُعْتَذِرُ أَخْلَاقُهُ نَبِيلَةٌ.	....	....
٦ الْعَدْلُ هُوَ سَبِيلُ الْإِصْلَاحِ.	....	....
٧ وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ مُتَعَدِّدَةٌ	....	....
٨ الْعُصْفُورُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ.	....	....
٩ الْمُثَابَرَةُ سَبِيلُ التَّفَوُّقِ.	....	....
١٠ الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.	....	....

نشاط ١٣ أَدْخِلْ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ الْمُهَنْدِسُونَ مُخْلِصُونَ. – ....
٢ أَخُوكَ ذُو خُلُقٍ كَرِيمٍ. – ....
٣ الْعَامِلَانِ مَاهِرَانِ. – ....

نشاط ١٤ حَدِّدِ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ، وَخَبَرَهُ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الْفِعْلِ النَّاسِخِ	خَبَرُ الْفِعْلِ النَّاسِخِ	نَوْعُ الْخَبَرِ
١ لَيْسَ النَّحْوُ صَعْبًا.	....		
٢ كَانَ الْفَرِيقُ أَدَاؤُهُ رَائِعٌ.	....	....	....
٣ أَصْبَحَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.	....	....	....
٤ عُلَمَاءُ الْعَرَبِ كَانُوا بَارِعِينَ.	....	....	....
٥ ظَلَّ الْجُمْهُورُ يَهْتِفُ.	....	....	....
٦ أَضْحَى الْمُهَنْدِسُونَ مُبْدِعِينَ.	....	....	....
٧ ظَلَّ الْمُؤْمِنُ بِخَيْرٍ.	....	....	....
٨ صَارَ الْقَمَرُ يُنِيرُ السَّمَاءَ.	....	....	....
٩ سَتَكُونُ الرِّحْلَةُ غَدًا.	....	....	....
١٠ ظَلَّ كِتَابُ الْأُسْتَاذِ يُنِيرُ الْعُقُولَ.	....	....	....

نشاط ١٥ اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

١ شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ فِكَر التَّلَامِيذ. – ....

٢ النُّجُوم تُنِيرُ السَّمَاءَ. – ....

٣ يَتَسَابَقُ النَّاسُ فِي عَمَل الْخَيْر. – ....

٤ شَكَرَ الْمَرِيضُ الْمُمَرِّضَات. – ....

٥ الْقِرَاءَة تُغَذِّي الْعَقْلَ. – ....

٦ كِتَابُ الْأُسْتَاذِ نَافِع. – ....

٧ جَاءَ التَّلَامِيذ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. – ....

٨ تَطِيرُ الْفَرَاشَةُ بَيْنَ الْأَزْهَار. – ....

٩ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالْعُلَمَاء. – ....

نشاط ١٦ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ:

الِاسْمُ	عَلَامَةُ		
	رَفْعِهِ	نَصْبِهِ	جَرِّهِ
١ الْمُفْرَدُ			
٢ الْمُثَنَّى			
٣ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ			
٤ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ			
٥ جَمْعُ التَّكْسِيرِ			

نشاط ١٧ أَدْخِلْ إِحْدَى أَخَوَاتِ (كَانَ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ الزَّهْرَاتُ مُتَفَتِّحَاتٌ. – ....

٢ الْوَلَدَانِ مُتَفَوِّقَانِ. – ....

٣ الْمُهَنْدِسُونَ نَشِيطُونَ. – ....

نشاط ١٨ أَكْمِلْ بِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

١ خُذِ الْمُكَافَأَةَ مِنْ .... ٢ احْتَرِمْ ....

نشاط ١٩ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١ «اللَّهُ رَحْمَتُهُ وَاسِعَةٌ». حَوِّلِ الْخَبَرَ الْجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ إِلَى خَبَرٍ مُفْرَدٍ.

....

٢ «الْجَهْلُ يَعُوقُ التَّقَدُّمَ». اجْعَلِ الْخَبَرَ الْجُمْلَةَ خَبَرًا مُفْرَدًا.

....

٣ «الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ». حَوِّلِ الْخَبَرَ الْمُفْرَدَ إِلَى خَبَرٍ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ.

....

٤ «جُنُودُ مِصْرَ مُنْتَصِرُونَ». حَوِّلِ الْخَبَرَ المُفْرَدَ إِلَى خَبَرٍ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ.

....

نشاط ٢٠ احْذِفْ «كَانَ» أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً:

١ لَيَسَتِ الثِّمَارُ نَاضِجَةً.

٢ أَضْحَى الْعُمَّالُ مُنْتِجِينَ.

٣ كَانَ الرَّعْدُ شَدِيدًا.

نشاط ٢١ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ « أَبٌ – أَخٌ – حَمٌ» فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ، بِحَيْثُ تُعْرَبُ بِالْحَرَكَاتِ مَرَّةً وَبِالْحُرُوفِ مَرَّةً أُخْرَى:

– ....

– ....

– ....

نشاط ٢٢ أَدْخِلْ عَلَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِعْلًا نَاسِخًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

١ اللَّاعِبُ بَارِعٌ. – ....

٢ الْمُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ. – ....

٣ الصَّدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ. – ....

نشاط ٢٣ أَعْرِبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

١ كَانَ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. – ....

٢ أَمْسَى الْقَمَرُ نُورُهُ سَاطِعٌ. – ....

٣ الْمُعَلِّمُونَ صَادِقُونَ. – ....

٤ رَأَيْتُ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ. – ....

٥ أَبُوكَ رَجُلٌ صَادِقٌ. – ....

نشاط ٢٤ حَدِّدِ اسْمَ الْحَرْفِ النَّاسِخِ، وَخَبَرَهُ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْخَبَرِ:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الْحَرْفِ النَّاسِخِ	خَبَرُ الْحَرْفِ النَّاسِخِ	نَوْعُ الْخَبَرِ
١ إِنَّ التَّوْبَةَ تَمْحُو الذُّنُوبَ.	....	....	....
٢ إِنَّ الْعِلْمَ فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ.	....	....	....
٣ الْآبَاءُ حَازِمُونَ لَكِنَّ الْأُمَّهَاتِ رَحِيمَاتٌ.	....	....	....
٤ اعْلَمْ أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ.	....	....	....
٥ عَلِمْتُ أَنَّ الْكِتَابَ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.	....	....	....
٦ لَيْتَ الْجَمِيعَ يَلْتَزِمُونَ بِالصِّدْقِ.	....	....	....
٧ إِنَّ الْمُسْتَقْبَلَ أَمَامَكَ.	....	....	....
٨ كَأَنَّ الْجُنْدِيَّ أَسَدٌ.	....	....	....
٩ لَيْتَكَ صَبُورٌ.	....	....	....
١٠ إِنَّ الْجَنَّةَ نَعِيمُهَا دَائِمٌ.	....	....	....

نشاط ٢٥ أَدْخِلْ عَلَى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِعْلًا نَاسِخًا مَرَّةً، وَحَرْفًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى:

١ التِّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ.

ـ الْفِعْلُ النَّاسِخُ: .... ـ الْحَرْفُ النَّاسِخُ: ....

٢ الْمُهَنْدِسُونَ بَارِعُونَ.

ـ الْفِعْلُ النَّاسِخُ: .... ـ الْحَرْفُ النَّاسِخُ: ....

٣ الشَّجَرَةُ ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ.

ـ الْفِعْلُ النَّاسِخُ: .... ـ الْحَرْفُ النَّاسِخُ: ....

٤ الْعَامِلَانِ مُهْتَمَّانِ بِالصِّنَاعَةِ.

ـ الْفِعْلُ النَّاسِخُ: .... ـ الْحَرْفُ النَّاسِخُ: ....

AR 6 T1 Book 2 2026.indb 31 9/8/25 3:34 PM

نشاط ٢٦ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

أ ١ جَاءَ الْأَبِ مِنَ الْعَمَلِ. – ....

٢ سَلَّمْتُ عَلَى أَبِيكَ. – ....

ب ١ فَمكَ نَظِيفٌ. – ....

٢ فُوكَ يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ. – ....

ج ١ رَأَيْتُ أَخَاكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. – ....

٢ الْأَخَوَانِ مُهَذَّبَانِ. – ....

د ١ فُوكَ يَنْطِقُ بِذِكْرِ اللَّهِ. – ....

٢ هَذَا فَمٌ نَظِيفٌ. – ....

هـ ١ ذَهَبَ أَخُوكَ إِلَى النَّادِي. – ....

٢ نَجَحَ أَخِي فِي الِامْتِحَانِ. – ....

و ١ أَبِي رَجُلٌ مُثَقَّفٌ. – ....

٢ رَأَيْتُ أَبَاكَ فِي الشَّارِعِ. – ....

نشاط (٣):

أ ١ تقنيات. ٢ آمنًا.

ب ١ ✓ ٢ ✗

ج سينجح البشر في تحويل سطح القمر إلى بيئة صالحة للحياة باستخدام تقنيات متطورة.

تقييم الأسبوع الرابع عشر: على النص الشعري (سعادة الأوطان)

نشاط (١):

أ ١ يتم قياسها.
٢ أصحاب العلم في الحساب والعدد.
٣ بنيانها. ٤ عدها. ٥ فصاحتها.
٦ نواح / جهات. ٧ يعجز. ٨ تتردد

ب ١ خرابها. ٢ الجهل. ٣ هدمت.

ج ١ قطر. ٢ همة. ٣ فتح.

د التعاون بين أبناء الوطن هو أساس عمران البلاد.

هـ ١ أكبر أمة مشهورة بفتوحها وعلومها و بيانها.
٢ مدارس العلم لديها كثيرة.
٣ المصانع في كل قطر.

و ١ تعبير مجازي صور فيه الشاعر الهمم بشيء مادي يقاس.
٢ تعبير مجازي صور فيه الشاعر الأوطان بأناس يسعدون.

نشاط (٢):

أ ١ أحق. ٢ الكسل.

ب ينصحنا الشاعر بالجد والاجتهاد وعلو الهمة وعدم الكسل لأن من يسعى ويعمل هو الأجدر بالوصول للمجد.

ج (وبالهمة العلياء يرقى إلى العلا) تشبيه صور فيه الهمة بسلم أو وسيلة يرتقي بها الإنسان إلى المجد والعلو.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (المفعول لأجله)

نشاط (١):

١ رغبة. ٢ تنمية. ٣ حرصًا. ٤ تجميلًا.

نشاط (٢):

١ مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢ للقراءة: اللام حرف جر مبني، القراءة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

نشاط (٣):

١ حرصًا. ٢ حفاظًا.

نشاط (٤):

١ اجتهدت في المذاكرة حبًا في العلم.

٢ أطيع ربي طمعًا في دخول الجنة.

نشاط (٥): ١ رغبةً. ٢ احترامًا.

نشاط (٦):

أ آثار: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
الفتيات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
كتابة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ عظيمة (مفرد). ٢ رغبة.

ج احترامًا.

أنشطة وتدريبات الأستاذ على (النعت)

نشاط (١): ١ مشرفًا. ٢ مجتهد. ٣ المتميز.

نشاط (٢):

١ جديدة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢ الصادق: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٣ سريعة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٤ الفائز : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة..

نشاط (٣):

١ نشيطًا. ٢ القديمِ. ٣ المنظمُ. ٤ جميلةً.

نشاط (٤):

١ المهذبةُ. ٢ الفضلياتِ. ٣ التلميذُ. ٤ ممتعًا.

نشاط (٥):

١ القنوعُ. ٢ مشهورٍ. ٣ المتميزَ. ٤ المجتهدُ.

مراجعة (القواعد النحوية) للصف السادس الابتدائي

نشاط (١):

١ مفعول لأجله. ٢ جملة اسمية. ٣ ميسورًا.
٤ جملة اسمية. ٥ أخوك. ٦ مفرد.
٧ ماهرون. ٨ الكسرة. ٩ مطلبًا.
١٠ المكتبةُ. ١١ الضمة. ١٢ المحصولُ.
١٣ مفرد. ١٤ ذا. ١٥ بفصاحةٍ.
١٦ الفتاةَ. ١٧ جملة فعلية. ١٨ شبه جملة.
١٩ المهندساتُ. ٢٠ متسلحين. ٢١ الياء.
٢٢ جملة فعلية. ٢٣ ذا. ٢٤ حماك.
٢٥ جملة فعلية. ٢٦ حموك. ٢٧ شبه جملة.
٢٨ المعلمين. ٢٩ السابقين. ٣٠ الكسرة.
٣١ أخاك. ٣٢ مفرد. ٣٣ مخلصان.
٣٤ شبه جملة. ٣٥ فمك. ٣٦ شبه جملة.
٣٧ أبوك. ٣٨ ماهرون. ٣٩ ذا.
٤٠ أخيك. ٤١ أخاك. ٤٢ أبو.
٤٣ فاك. ٤٤ شبه جملة. ٤٥ كريمٌ.
٤٦ الضمة. ٤٧ نعت. ٤٨ شبه جملة.

٤٩ الواو. ٥٠ مفرد. ٥١ ماهرين.
٥٢ جملة اسمية. ٥٣ حفاظًا.

نشاط (٢):

١ كتابين. ٢ في السماء. ٣ نشيطٍ.
٤ أخاك. ٥ حرصًا ٦ المديرُ.
٧ يعالج المرضى. ٨ حفظِ.
٩ علمه غزير. ١٠ المحسنين. ١١ مجتهدَيْن.
١٢ أبوك. ١٣ فوق المكتب. ١٤ مفيدٌ.
١٥ في المستشفى. ١٦ كسولًا. ١٧ مجتهداتٌ.
١٨ في المنزل. ١٩ تهتم بالمرضى. ٢٠ الفريقين.
٢١ علمها نافع. ٢٢ شاكرين. ٢٣ المهندسان.

نشاط (٣):

١ زهرتينِ. ٢ أبيك. ٣ الطالبينِ.
٤ الكبيرَ. ٥ المعلمِ. ٦ أخوك.
٧ ماهرون. ٨ المهندسون بارعينَ.
٩ شجاعٌ. ١٠ الناجحون ماهرينَ.
١١ متقدمينَ. ١٢ حماك.
١٣ المعلمون مخلصين.

نشاط (٤):

١ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢ اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.
٣ خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٤ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٥ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
٦ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
٧ الباء: حرف جر، ذي: اسم مجرور وعلامة جره الياء.
٨ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
٩ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
١٠ خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١١ الباء: حرف جر، فم: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
١٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
١٣ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
١٤ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
١٥ مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(الهاء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
١٦ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٧ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، و(الهاء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
١٨ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
١٩ اسم مجرور وعلامة جره الياء، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
٢٠ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
٢١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، و(الياء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
٢٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
٢٣ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢٤ مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢٥ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
٢٦ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
٢٧ خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢٨ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
٢٩ نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣٠ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء.
٣١ اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٣٢ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣٣ اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٣٤ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء.

نشاط (٥):

١ أبوك: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ ذو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٣ فيك: اسم مجرور وعلامة جره الياء.
٤ أخوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

نشاط (٦):

١ النكرة: نشيط. ـ المعرفة: أنت.
٢ النكرة: شرطي. ـ المعرفة: اللص.

٣ النكرة: كرة. ـ المعرفة: النهر.

٤ النكرة: كتاب. ـ المعرفة: هذا.

٥ النكرة: عصفورًا. ـ المعرفة: أمير.

نشاط (٧):

١ ضمير. ٢ علم. ٣ اسم إشارة.

٤ معرف بـ «ال»/معرف بـ«ال». ٥ اسم موصول.

نشاط (٨):

أجب بنفسك.

نشاط (٩):

٢ نكرة. ٣ معرفة/ علم.

٤ معرفة/ ضمير «متكلم». ٥ نكرة.

٦ معرفة/ علم. ٧ معرفة/ معرف بـ«ال».

نشاط (١٠):

١ شديدٌ/ خبر/ مرفوع.

٢ الفتياتُ/ مبتدأ/ مرفوع.

٣ المعلمُ/ فاعل/ مرفوع.

٤ المصنعِ/ اسم مجرور/ مجرور.

٥ تلميذٌ/ خبر/ مرفوع.

٦ النصائحَ/ مفعول به/ منصوب.

نشاط (١١):

١ المصريون مهتمون بالعلم.

٢ المصريون متحدون. ٣ أنتم محبون لوطنكم.

٤ نحن مصممون على النجاح.

٥ الأمرُ واضحٌ. ٦ الرجلان واقفان.

٧ المهندسون ماهرون.

نشاط (١٢):

١ قلوبهم رحيمة/ جملة اسمية.

٢ قوية/ مفرد.

٣ في الغابة/ شبه جملة.

٤ تساعد الأبناء/ جملة فعلية.

٥ أخلاقه نبيلة/ جملة اسمية.

٦ هو سبيل/ جملة اسمية. ٧ متعددة/مفرد.

٨ بين/ شبه جملة (ظرف). ٩ سبيل/ مفرد.

١٠ مفيدان/ مفرد.

نشاط (١٣):

١ إن المهندسينَ مخلصون. ٢ لعل أخاك ذو خلق كريم.

٣ ليت العاملينِ ماهران.

نشاط (١٤):

١ النحو/ صعبًا/ مفرد.

٢ الفريق/ أداؤه رائع/ جملة اسمية.

٣ العصفور/فوق/ شبه جملة.

٤ واو الجماعة في كانوا/ بارعين / مفرد.

٥ الجمهور/ يهتف/ جملة فعلية.

٦ المهندسون/ مبدعين/ مفرد.

٧ المؤمن/ بخير/ شبه جملة.

٨ القمر/ ينير السماء/ جملة فعلية.

٩ الرحلة / غدًا / شبه جملة..

١٠ كتاب/ ينير العقول/ جملة فعلية.

نشاط (١٥):

١ فكرَ التلاميذِ. ٢ النجومُ. ٣ عملِ الخيرِ.

٤ الممرضاتِ. ٥ القراءةُ. ٦ نافعٌ.

٧ التلاميذُ. ٨ الأزهارِ. ٩ بالعلماءِ.

نشاط (١٦):

١ الضمة/ الفتحة/ الكسرة. ٢ الألف/ الياء/ الياء.

٣ الواو/ الياء/ الياء. ٤ الضمة/ الكسرة/ الكسرة.

٥ الضمة/ الفتحة/ الكسرة.

نشاط (١٧):

١ أصبحت الزهراتُ متفتحاتٍ.

٢ صار الولدان متفوقينِ.

٣ أضحى المهندسون نشيطينَ.

نشاط (١٨):

١ أبيك. ٢ أخاك.

نشاط (١٩):

١ الله واسع الرحمة. ٢ الجهل عائق التقدم.

٣ الطلاب يجتهدون. ٤ جنود مصر ينتصرون.

نشاط (٢٠):

١ الثمارُ ناضجةٌ. ٢ العمالُ منتجون.

٣ الرعدُ شديدٌ.

نشاط (٢١):

- بالحركات: ـ أبي مهذب. ـ سلمت على أخي.
  ـ هذا حم كريمٌ.
- بالحروف: ـ أبوك صادق. ـ رأيت أخاك في المدرسة.
  ـ قابلت حماك في الشارع.

نشاط (٢٢):

١ أصبح اللاعبُ بارعًا.

٢ أضحى المهندسون ماهرينَ.

٣ كان الصديقان متعاونينِ.

نشاط (٢٣): أجب بنفسك.

نشاط (٢٤):

١ التوبة/ تمحو الذنوب/ جملة فعلية.

٢ العلم/ فوائده كثيرة/ جملة اسمية.

٣ الأمهات/ رحيمات/ مفرد.

٤ العلم/ هو سبيل/ جملة اسمية.

٥ الكتاب/ فوق/ شبه جملة.

٦ الجميع/ يلتزمون/ جملة فعلية.

٧ المستقبل/ أمامك/ شبه جملة.

٨ الجندي/ أسد/ مفرد.

٩ الضمير (ك) في (ليتك)/ صبور/ مفرد.

١٠ الجنة/ نعيمها دائم/ جملة اسمية.

نشاط (٢٥):

١ أصبح التلميذان مجتهدينِ./ إن التلميذين مجتهدان.

٢ صار المهندسون بارعينَ./ ليت المهندسين بارعون.

٣ أضحت الشجرةُ ثمارها ناضجة./ لعل الشجرةَ ثمارها ناضجة.

٤ كان العاملان مهتمينِ بالصناعة./ إن العاملينِ مهتمان بالصناعة.

نشاط (٢٦):

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ اسم مجرور وعلامة جره الياء، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(الكاف) ضمير مبني فى محل جر مضاف إليه.

٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ج ١ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

د ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هـ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، و(الياء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

و ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، و(الياء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ ـ الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ خلق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يسمو بالفرد/ جملة فعلية.

٢ متسامحًا/ مفرد. ٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو. ٥ الإنسان. ٦ عظيم.

٧ المتسامح. ٨ نهوضًا.

ج ١ كل ما سبق يصلح خبرًا. ٢ جملة اسمية.

د هو ذو علم وفهم.

القطعة الثانية:

أ ـ محب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ المجتمع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ بإخلاص: الباء: حرف جر، إخلاص: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يعالج مريضه/ جملة فعلية. ٢ هو.

٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو/ خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٥ الطبيب. ٦ متفائلًا.

٧ الماهر.

ج نصح أبوك أخاك. د لعله محبوبٌ.

هـ محمد الثاني فاتح القسطنطينية.

و صادقٌ.

القطعة الثالثة:

أ ـ المعلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ الأجيال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ الاستفادة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يعلم الأجيال/ جملة فعلية.

٢ حريصًا/ مفرد. ٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو. ٥ المعلم.

٦ سامية. ٧ سامية، نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

قِطَعٌ نَحْوِيَّـةٌ (الصَّفُّ السَّادِسُ الِابْتِدَائِيُّ)

الْقِطْعَةُ الْأُولَى اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(إِنَّ الْإِنْسَانَ الْمُتَسَامِحَ ذُو خُلُقٍ عَظِيمٍ، فَالتَّسَامُحُ يَسْمُو بِالْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ، فَيَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى النَّاسُ بِالتَّسَامُحِ نُهُوضًا بِالْوَطَنِ، فَكُنْ مُتَسَامِحًا مَعَ أَخِيكَ يَرْضَ اللَّهُ عَنْكَ).

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٢ خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٤ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

٥ اسْمًا مَعْرِفَةً. ٦ اسْمًا نَكِرَةً.

٧ نَعْتًا. ٨ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الشَّجَرَةُ.......... (مُثْمِرَةٌ ـ ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ ـ تُثْمِرُ ـ كُلُّ مَا سَبَقَ يَصْلُحُ خَبَرًا).

٢ «الْفَيُّومُ أَهْلُهَا مُتَعَاوِنُونَ». نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.......... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ).

د «لَيْتَهُ ذُو عِلْمٍ وَفَهْمٍ». احْذِفْ (لَيْتَ) وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(الطَّبِيبُ يُعَالِجُ مَرِيضَهُ مُتَفَائِلًا، وَهُوَ مُحِبٌّ وَمُخْلِصٌ لِبَلَدِهِ، وَالطَّبِيبُ الْمَاهِرُ يُكْرِمُهُ الْمُجْتَمَعُ؛ لِأَنَّهُ ذُو مَكَانَةٍ عَالِيَةٍ. وَلَنْ تُسْرِعَ أُمَّةٌ فِي خُطَاهَا إِلَى الْأَمَامِ إِلَّا بِإِخْلَاصِ كُلِّ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ. وَلَيْتَ كُلَّ فَرْدٍ يُدْرِكُ رِسَالَتَهُ).

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٢ مُبْتَدَأً ضَمِيرًا.

٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٤ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، وَأَعْرِبْهُ.

٥ اسْمًا مَعْرِفَةً. ٦ اسْمًا نَكِرَةً. ٧ نَعْتًا.

ج نَصَحَ أَبِيكَ أَخَاكَ. (صَوِّبِ الْخَطَأَ)

د هُوَ مَحْبُوبٌ. (أَدْخِلْ «لَعَلَّ» عَلَى الْجُمْلَةِ)

هـ مُحَمَّدٌ الثَّانِي فَتَحَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةَ. (حَوِّلِ الْخَبَرَ الْجُمْلَةَ إِلَى خَبَرٍ مُفْرَدٍ)

و اخْتَرْ: إِنَّ الْمُؤْمِنَ .... (صَادِقٌ ـ صَادِقًا ـ صَادِقٍ)

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(إِنَّ الْمُعَلِّمَ ذُو رِسَالَةٍ سَامِيَةٍ، فَهُوَ يُعَلِّمُ الْأَجْيَالَ، وَيَهْدُفُ لِبِنَاءِ مُوَاطِنِينَ نَافِعِينَ لِوَطَنِهِمْ وَأُمَّتِهِمْ، فَكُنْ حَرِيصًا عَلَى الِاسْتِفَادَةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ وَقَدِّرْهُ دَائِمًا).

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٢ خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.

٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ. ٤ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

٥ اسْمًا مَعْرِفَةً. ٦ اسْمًا نَكِرَةً.

٧ نَعْتًا، وَأَعْرِبْهُ.

ج إِنَّ أَبُوكَ ذَا مُرُوءَةٍ. (صَوِّبِ الْخَطَأَ)

د أَضْحَى .... مُسْتَعِدَّيْنِ لِلرِّحْلَةِ. (أَكْمِلْ بِمُثَنًّى مُنَاسِبٍ)

هـ الْمُؤْمِنُ صَادِقٌ. (حَدِّدِ النَّكِرَةَ)

و أَخُوكَ نَاطِقٌ بِالْحَقِّ. (أَدْخِلْ عَلَى الْعِبَارَةِ فِعْلًا نَاسِخًا، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(مِصْرُ بَلَدٌ يَتَمَتَّعُ بِجَوٍّ رَائِعٍ خَرِيفًا وَرَبِيعًا، وَهِيَ ذَاتُ حَضَارَةٍ عَرِيقَةٍ، يَأْتِي إِلَيْهَا السُّيَّاحُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِمُشَاهَدَةِ آثَارِهَا الْعَظِيمَةِ، زُرْتُ الْأَهْرَامَ وَكَانَ السَّائِحُونَ مُنْبَهِرِينَ بِهَا، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: إِنَّهُ يُحِبُّ مِصْرَ وَيُقَدِّرُ أَهْلَهَا).

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٢ خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٤ ظَرْفَ زَمَانٍ.
٥ اسْمًا مَعْرِفَةً.
٦ اسْمًا نَكِرَةً.

ج ذُو الْفَضْلِ رَجُلٌ مَحْبُوبٌ. أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (إِنَّ) مَرَّةً وَ(كَانَ) مَرَّةً وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

د احْذِفِ النَّاسِخَ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ، وَاكْتُبْهُمَا صَحِيحَتَيْنِ:

١ «كُونُوا مُحِبِّينَ لِوَطَنِكُمْ».
٢ «إِنَّهُمْ صَانِعُونَ مَاهِرُونَ».

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةُ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(التِّلْمِيذُ الْمُتَفَوِّقُ ذُو أَخْلَاقٍ، يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ نَشِيطًا حَتَّى يَتَحَقَّقَ هَدَفُهُ، وَيَعْتَرِفُ بِأَنَّ الْعِلْمَ طَرِيقٌ إِلَى التَّقَدُّمِ. فَلَيْتَ كُلَّ التَّلَامِيذِ يَتَمَسَّكُونَ بِالْعِلْمِ حِرْصًا عَلَى مُسْتَقْبَلِهِمْ).

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٢ فِعْلًا مُضَارِعًا.
٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
٤ حَرْفًا نَاسِخًا يُفِيدُ التَّمَنِّي.
٥ اسْمًا مَعْرِفَةً.
٦ اسْمًا نَكِرَةً.
٧ نَعْتًا.
٨ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.
٩ اسْمًا مَجْرُورًا.

ج أَبَاكَ يُطِيعُ اللَّهَ. (صَوِّبِ الْخَطَأَ)

د كَانَ الْحَقُّ .... (ضَعْ نَكِرَةً وَاضْبِطْهَا)

هـ النَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ. أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (إِنَّ) مَرَّةً وَ(كَانَ) مَرَّةً وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

الْقِطْعَةُ السَّادِسَةُ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَبُوك يُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِنْ نَفْسِهِ؛ لِأَنَّكَ جُزْءٌ مِنْهُ، فَاقْبَلْ مِنْهُ النُّصْحَ، وَغَدًا سَيَصِيرُ الِابْنُ أَبًا، وَسَيَشْعُرُ بِشُعُورِ أَبِيهِ».

أ ١ «أَبُو»: تُعْرَبُ .... ٢ «الِابْنُ»: تُعْرَبُ ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ مَا يَأْتِي:

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ: .... ، نَوْعُهُ: ....

٢ اسْمًا نَكِرَةً: ....

ج «لِأَنَّكَ جُزْءٌ مِنْهُ» الْكَافُ هُنَا: .... (اسْمُ أَنَّ ـ خَبَرُ أَنَّ ـ مُبْتَدَأٌ ـ مُضَافٌ إِلَيْهِ)

الْقِطْعَةُ السَّابِعَةُ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«التَّوَاضُع صِفَةُ الْعُظَمَاءِ، لِأَنَّ الْمُتَوَاضِعَ هُوَ الَّذِي يَرَى إِنْجَازَاتِه بَسِيطَةً، فَكُنْ ذَا تَوَاضُعٍ تَكُنْ عَظِيمًا».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ مَا يَأْتِي:

١ مُضَافًا إِلَيْهِ: .... ٢ فِعْلًا نَاسِخًا: ....

٣ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: ....

٤ اسْمًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ: ....

ب اخْتَرْ: «التَّوَاضُعُ صِفَةُ الْعُظَمَاءِ»: نَوْعُ الْخَبَرِ: .... (مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

ج أَعْرِبْ: ١ التَّوَاضُع: .... ٢ إِنْجَازَاته: ....

الْقِطْعَةُ الثَّامِنَةُ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«لَيْسَ الْفَشَل عَدَمَ تَحْقِيقِ الْهَدَفِ، وَلَكِنَّ الْفَشَلَ هُوَ الْيَأْسُ؛ فَالْمُحَاوَلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّجَاحِ، وَذُو الْيَأْسِ مُنْعَدِمُ الْفُرْصَةِ».

أ أَعْرِبْ: ١ الْفَشَل: .... ٢ ذُو: ....

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ (هُوَ) مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا: .... (اسْمُ إِشَارَةٍ ـ ضَمِيرٌ ـ عَلَمٌ)

٢ «الْمُحَاوَلَةُ فُرْصَةٌ لِلنَّجَاحِ». **نَوْعُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ:** ....

(مُفْرَدٌ ـ جَمْعٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: اسْمًا مَعْرِفَةً: ....

الْقِطْعَةُ التَّاسِعَةُ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْجَمَالُ مَظَاهِرُهُ كَثِيرَةٌ، وَلَكِنَّ الْجَمَالَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ جَمَالُ هَذِهِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي يَتَمَسَّكُ بِهَا الْمُؤْمِنُ، فَلَيْسَ كُلُّ ذِي مَلَامِحَ جَمِيلَةٍ جَمِيلًا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

١ ذِي: .... ٢ جَمِيلًا: ....

ب اخْتَرْ: ١ (مَظَاهِرُهُ كَثِيرَةٌ) خَبَرٌ نَوْعُهُ: ....

(مُفْرَدٌ ـ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ـ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

٢ (هَذِهِ) مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا: .... (اسْمُ إِشَارَةٍ ـ ضَمِيرٌ ـ عَلَمٌ)

ج (هُوَ جَمَالُ هَذِهِ الْأَخْلَاقِ). كَلِمَةُ (جَمَال) هُنَا مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا: ....

الْقِطْعَةُ الْعَاشِرَةُ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«سَيَظَلُّ الْمُعَلِّمُ ذَا ضَمِيرٍ حَيٍّ، يُقْبِلُ عَلَى الْعَمَلِ نَشِيطًا، وَالْإِخْلَاصُ يَجْرِي فِي دَمِهِ. فَلَيْتَ الْجَمِيعَ يَتَمَسَّكُونَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ مِثْلَهُ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ: .... ٢ فِعْلًا نَاسِخًا: ....

ب ١ كَلِمَةُ (ذَا) تُعْرَبُ .... (اسْمَ يَظَلُّ ـ خَبَرَ يَظَلُّ ـ مَفْعُولًا بِهِ ـ فَاعِلًا)

٢ كَلِمَةُ (الْأَخْلَاقِ) تُعْرَبُ .... (اسْمًا مَجْرُورًا ـ خَبَرًا ـ مُبْتَدَأً ـ خَبَرَ لَيْتَ)

ج (الْمُتَفَوِّقُونَ بَارِزُونَ). أَدْخِلْ (أَصْبَحَ) عَلَى الْجُمْلَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

....

الْقِطْعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْعَامِلُونَ مُهْتَمُّونَ بِعَمَلِهِمْ، وَكُلٌّ مِنْهُمْ يَبْذُلُ جُهْده لِيَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ، وَلَدَيْهِ أَمَلٌ كَبِيرٌ فِي مُسْتَقْبَلٍ مُشْرِقٍ. فَاحْرِصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مِثْلَهُمْ لَعَلَّكَ تَنْفَعُ وَطَنَكَ، فَهُمْ أَسَاسُ بِنَاءِ الْأَوْطَانِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ .... ٢ ....

ب اخْتَرِ الصَّوَابَ: ١ لَدَيْهِ أَمَلٌ كَبِيرٌ: (أَمَلٌ) اسْمٌ: .... (مَعْرِفَةٌ ـ نَكِرَةٌ)

٢ (بِنَاء) مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا: .... (اسْمُ إِشَارَةٍ ـ ضَمِيرٌ ـ مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ)

ج صَوِّبِ الْخَطَأَ: أَخَاكَ ذَا صِدْقٍ: ....

الْقِطْعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«سَيَظَلُّ الْعِلْمُ طَرِيقَ التَّقَدُّمِ وَالرُّقِيِّ، بِهِ تَنْهَضُ الشُّعُوبُ وَالْأُمَمُ وَيَعْلُو شَأْنُهَا. وَالطَّالب الْمُتَفَوِّقُ يَطْلُبُ الْعِلْمَ كَيْ يَخْدُمَ وَطَنَهُ. وَإِنَّ فَاكَ أَيُّهَا الطَّالِبُ يَجِبُ أَنْ يَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ: .... ٢ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ: ....

ب تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْمَوْقِعُ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلِمَةِ (الْمُتَفَوِّق) .... (خَبَرٌ ـ نَعْتٌ ـ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

٢ إِنَّ .... مُخْلِصُونَ لِوَطَنِهِمْ. (الْمِصْرِيَّانِ ـ الْمِصْرِيُّونَ ـ الْمِصْرِيِّينَ ـ الْمِصْرِيَّاتِ)

ج صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (حَضَرَ أَبَاكَ الْحَفْلَ وَالْتَقَى بِأَخُوكَ). ....

الْقِطْعَةُ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«سَيَظَلُّ الْمِصْرِيُّونَ يَعْتَزُّونَ بِوَطَنِهِمُ الْحَبِيبِ، وَيُخْلِصُونَ فِي الْعَمَلِ، وَيَبْذُلُونَ الْجُهْدَ بِكُلِّ سُرُورٍ؛ لِيَرُدُّوا الْجَمِيلَ لِهَذَا الْوَطَنِ الَّذِي احْتَضَنَهُمْ. فَهَنِيئًا لِلْوَطَنِ بِأَبْنَائِهِ الْكِرَامِ الْأَوْفِيَاءِ، فَإِنَّ وَفَاءَ الْأَبْنَاءِ لِأَوْطَانِهِمْ سَيَعُودُ دَوْمًا بِالنَّفْعِ عَلَيْهِمْ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ الْمِصْرِيُّونَ: .... ٢ الْأَبْنَاء: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

١ اسْمًا مُعَرَّفًا بِالْأَلِفِ وَاللَّامِ: .... ٢ اسْمًا نَكِرَةً: ....

ج صَوِّبِ الْخَطَأَ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ، فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

• (أَخَاكَ يَتَّصِفُ بِالصِّدْقِ). التَّصْوِيبُ: ....، السَّبَبُ: ....

الْقِطْعَةُ الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«إِنَّ الطُّمُوح يُسَاعِدُ كُلَّ ذِي طُمُوحٍ فِي الْوُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ. وَيَزِيدُ الطُّمُوحُ الثِّقَةَ بِالنَّفْسِ عِنْدَ الْفَرْدِ؛ فَيُصْبِحُ قَادِرًا عَلَى تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ. وَكُلَّمَا نَجَحَ الْفَرْدُ ازْدَادَتِ الرَّغْبَة فِي الْوُصُولِ إِلَى أَعْلَى الْمَرَاتِبِ الْعِلْمِيَّةِ».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ الطُّمُوح: .... ٢ الرَّغْبَة: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

١ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: .... ٢ خَبَرًا لِفِعْلٍ نَاسِخٍ: ....

٣ اسْمًا مَعْرِفَةً: ....

الْقِطْعَةُ الْخَامِسَةَ عَشْرَةَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«الْعَمَلُ الْجَادُّ مِقْيَاس تَنْهَضُ بِهِ الْأُمَمُ، فَهُوَ يُحَقِّقُ لِلْإِنْسَانِ شَخْصِيَّتَهُ الْمُتَمَيِّزَةَ وَيَمْنَحُهُ الْقُدْرَةَ الْفَائِقَةَ لِلْفَهْمِ وَالْإِدْرَاكِ؛ لِيُصْبِحَ أَكْثَرَ تَطَوُّرًا، فَيَعِيشُ وَهُوَ مُطْمَئِنٌّ. وَلَيْسَتِ الْأُمَّة بِقَادِرَةٍ عَلَى النُّهُوضِ مَا لَمْ يَكُنِ الْعَامِلُ مُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ لَا مُتَهَاوِنًا، لَعَلَّ ذَلِكَ الْعَمَلَ يَكُونُ طَرِيقًا لِلتَّقَدُّمِ لِتَنْهَضَ الْأُمَّةُ نَهْضَةً عَظِيمَةً مِنْ غَفْلَتِهَا».

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ١ مِقْيَاس: .... ٢ الْأُمَّة: ....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ:

١ اسْمًا مَعْرِفَةً ضَمِيرًا: .... ٢ نَعْتًا: ....

٣ اسْمًا نَكِرَةً: .... ٤ اسْمًا مَعْرِفَةً: ....

ج (أَبُوك ذُو كَرَم). أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا نَاسِخًا مَرَّةً، وَحَرْفًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً.

١ الْفِعْلُ النَّاسِخُ: .... ٢ الْحَرْفُ النَّاسِخُ: ....

نشاط (٢٢):

١ أصبح اللاعبُ بارعًا.

٢ أضحى المهندسون ماهرينَ.

٣ كان الصديقان متعاونينِ.

نشاط (٢٣): أجب بنفسك.

نشاط (٢٤):

١ التوبة/ تمحو الذنوب/ جملة فعلية.

٢ العلم/ فوائده كثيرة/ جملة اسمية.

٣ الأمهات/ رحيمات/ مفرد.

٤ العلم/ هو سبيل/ جملة اسمية.

٥ الكتاب/ فوق/ شبه جملة.

٦ الجميع/ يلتزمون/ جملة فعلية.

٧ المستقبل/ أمامك/ شبه جملة.

٨ الجندي/ أسد/ مفرد.

٩ الضمير (ك) في (ليتك)/ صبور/ مفرد.

١٠ الجنة/ نعيمها دائم/ جملة اسمية.

نشاط (٢٥):

١ أصبح التلميذان مجتهدينِ./ إن التلميذين مجتهدان.

٢ صار المهندسون بارعينَ./ ليت المهندسين بارعون.

٣ أضحت الشجرةُ ثمارها ناضجة./ لعل الشجرةَ ثمارها ناضجة.

٤ كان العاملان مهتمينِ بالصناعة./ إن العاملينِ مهتمان بالصناعة.

نشاط (٢٦):

أ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ اسم مجرور وعلامة جره الياء، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ب ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، و(الكاف) ضمير مبني فى محل جر مضاف إليه.

٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

ج ١ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

د ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

هـ ١ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، و(الياء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

و ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، و(الياء) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف، و(الكاف) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

قطع نحوية

القطعة الأولى:

أ ـ الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ خلق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يسمو بالفرد/ جملة فعلية.

٢ متسامحًا/ مفرد. ٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو. ٥ الإنسان. ٦ عظيم.

٧ المتسامح. ٨ نهوضًا.

ج ١ كل ما سبق يصلح خبرًا. ٢ جملة اسمية.

د هو ذو علم وفهم.

القطعة الثانية:

أ ـ محب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ المجتمع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ بإخلاص: الباء: حرف جر، إخلاص: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يعالج مريضه/ جملة فعلية. ٢ هو.

٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو/ خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٥ الطبيب. ٦ متفائلًا.

٧ الماهر.

ج نصح أبوك أخاك. د لعله محبوبٌ.

هـ محمد الثاني فاتح القسطنطينية.

و صادقٌ.

القطعة الثالثة:

أ ـ المعلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ الأجيال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ الاستفادة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ يعلم الأجيال/ جملة فعلية.

٢ حريصًا/ مفرد. ٣ ذو/ مفرد.

٤ ذو. ٥ المعلم.

٦ سامية. ٧ سامية، نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج إن أباك ذو مروءة. د التلميذان.

هـ صادق. و أصبح أخوك ناطقًا بالحق.

القطعة الرابعة:

أ ـ السياح: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ لمشاهدة: اللام: حرف جر، مشاهدة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـ السائحون: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو.

ب ١ بلد/ مفرد. ٢ منبهرين/ مفرد.

٣ يحب مصر/ جملة فعلية. ٤ خريفًا.

٥ مصر. ٦ عريقة.

ج إن ذا الفضل رجل محبوب. ـ كان ذو الفضل رجلًا محبوبًا.

د ١ أنتم محبون لوطنكم. ٢ هم صانعون ماهرون.

القطعة الخامسة:

أ ـ أخلاق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـ يذهب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ـ العلم: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ ذو/ مفرد. ٢ يذهب. ٣ طريق/ مفرد.

٤ ليت. ٥ التلميذ.

٦ أخلاق. ٧ المتفوق.

٨ حرصًا. ٩ مدرسته.

ج أبوك. د منتصرًا.

هـ ـ إن الناجحين ماهرون. ـ كان الناجحون ماهرين.

القطعة السادسة:

أ ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٢ اسم يصير مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ يحبك، جملة فعلية. ٢ غدًا.

ج اسم أن.

القطعة السابعة:

أ ١ العظماء. ٢ فكن. ٣ ذا. ٤ المتواضع.

ب مفرد.

ج ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة، والهاء ضمير بارز متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

القطعة الثامنة:

أ ١ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

ب ١ ضمير. ٢ مفرد.

ج الفشل.

القطعة التاسعة:

أ ١ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

٢ خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ جملة اسمية. ٢ اسم إشارة.

ج مضافة إلى معرفة.

القطعة العاشرة:

أ ١ الجميع. ٢ سيظل.

ب ١ خبر يظل. ٢ اسمًا مجرورًا.

ج أصبح المتفوقون بارزين.

القطعة الحادية عشرة:

أ ١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب ١ نكرة. ٢ مضاف إلى معرفة.

ج أخوك ذو صدق.

القطعة الثانية عشرة:

أ ١ العلم. ٢ يطلب العلم.

ب ١ نعت. ٢ المصريين. ج أبوك / بأخيك.

القطعة الثالثة عشرة:

أ ١ اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ المصريون. ٢ سرور.

ج أخوك، اسم من الأسماء الخمسة مرفوع بالواو (مبتدأ).

القطعة الرابعة عشرة:

أ ١ اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ١ ذي. ٢ قادرًا. ٣ الطموح.

القطعة الخامسة عشرة:

أ ١ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

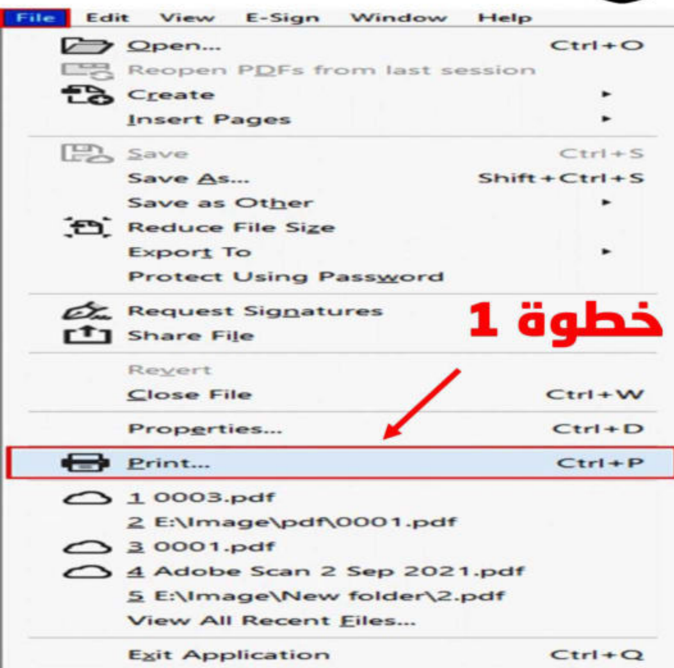
ب ١ هو. ٢ الجاد

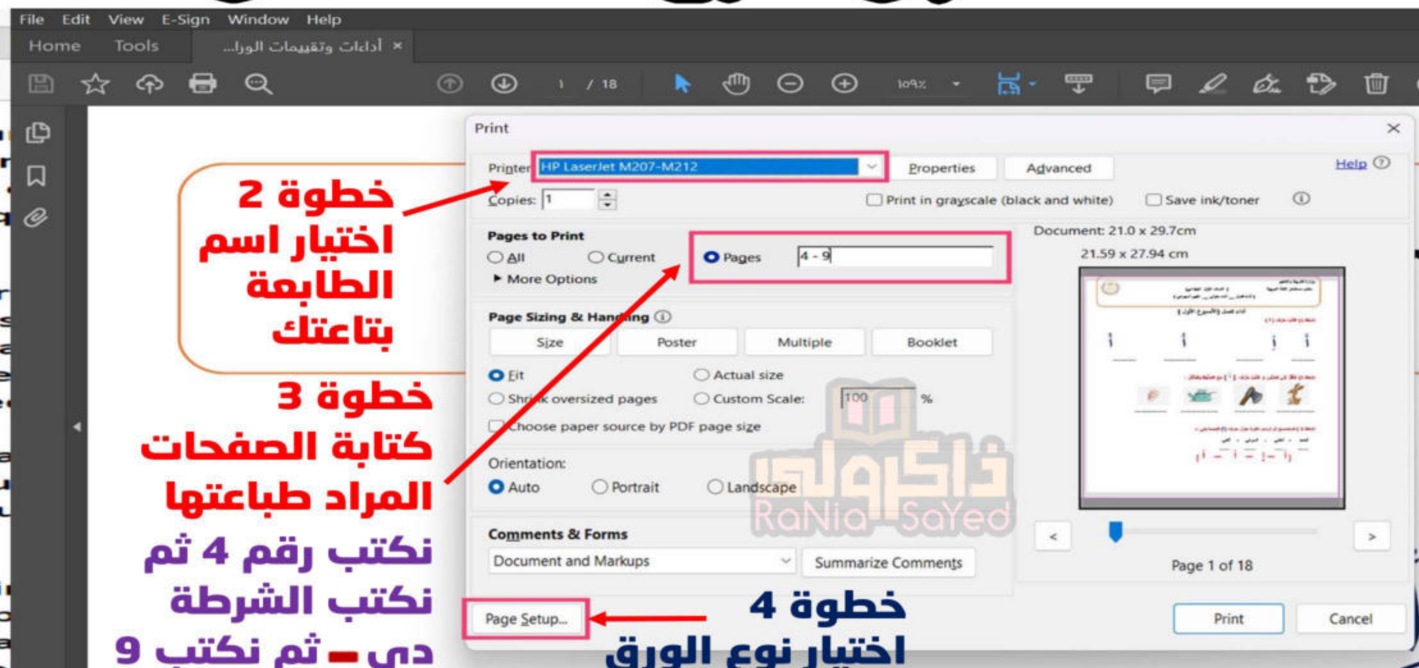
٣ مقياس. ٤ العمل.

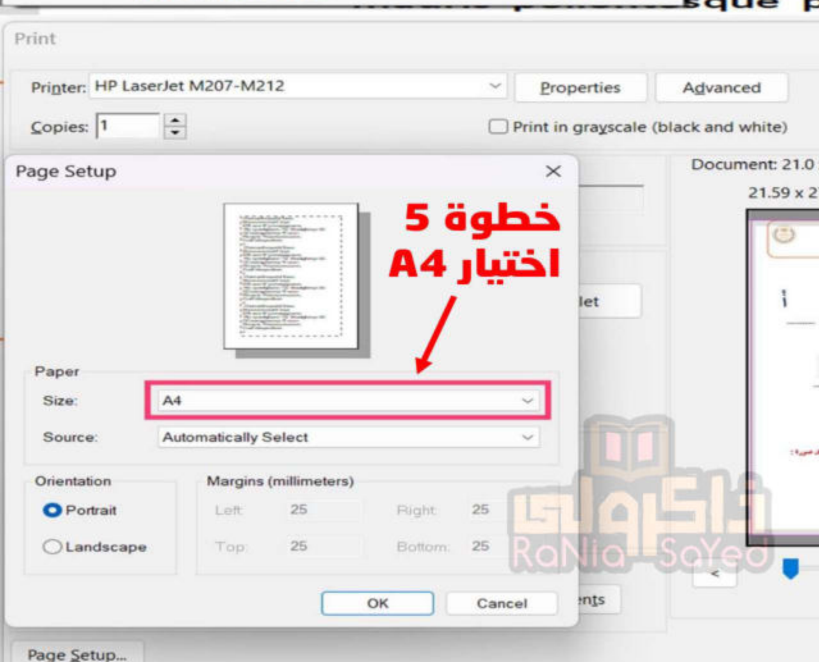
ج ١ أصبح أبوك ذا كرم. ٢ إن أباك ذو كرم.

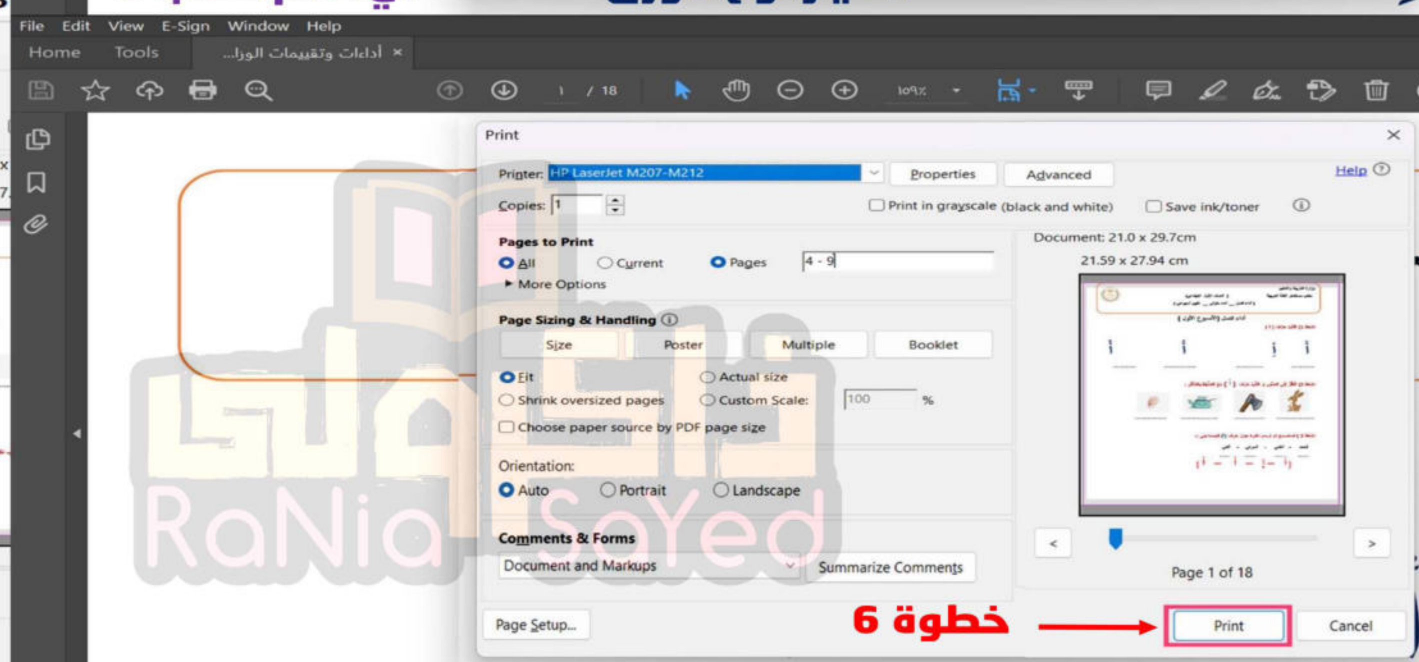
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

الترم الاول





ملخص القَواعِدُ النَّحْويةُ

الاسمُ النَّكِرَةُ والاسمُ المَعْرِفَةُ



القاعدة

- **الاسمُ النَّكِرةُ:** اسمٌ يدلُّ على شَيْءٍ غَيرِ مُحدَّد.
- **الاسم المَعْرِفةُ:** اسمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُحدَّدٍ.



انتبه:

١- النكرة والمعرفة نوعان للاسم وليسا إعرابًا له.

٢- النكرة والمعرفة اسمان يُعربان حسب موقعهما في الجُملة.

نشاط ١ أقرأ الجُمَل الآتية:

المجموعة (١)







المجموعة (٢)







أنواع المعارف

◄ **المعرفة :** ما دلّ على شيء معين.

من المعارف

١ - المعرف بـ « أل »

هو الاسم الذي يبدأ بـ « آل ».

مثل : المعلم - الطبيب - المهندس - الرجل - المرأة الفتاة.

٢ - الضمائر

الضمائر المنفصلة

(التي تُكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها)، مثل:

١ - ضمائر المتكلم، مثل: (أنا - نحن)

٢ - ضمائر المخاطب، مثل : (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتُنّ)

٣ - ضمائر الغائب، مثل : (هُوَ - هِيَ - هُمَا – هُم - هُنّ)

الضمائر المتصلة

(التي تتصل بكلمةٍ قبلها) ، مثل:

١ - ياء المتكلم ،كما في (قلمي - كتابي)

٢ - نا المتكلمين ،كما في (قلمُنا - كتابنا)

٣ - هاء الغائب ،كما في (قلمه - كتابه)

٤ - كاف الخطاب ،كما في (قلمك ـ كتابك)

٣ - العَلَمُ

ما يدل على مُسَمًّى بِعينِهِ، سواء أكان شخصًا أم بلدا أم شهرًا أم غيره.

مثل : محمد - مكة - رمضان.

٤ - أسماء الإشارة

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك.

٥- الأسماء الموصولةُ

الذي - التي - اللذان - اللتان - الذينَ - اللاتي - اللائي - مَنْ (للعاقل) - ما (لغير العاقل).

٦ - الاسمُ المُضافُ إلى اسم معرفة

سواء أكانَ مضافًا إلى اسم ظاهر،

مثل: زرتُ مدينة العريش،

أو مضافًا إلى ضمير،

مثل : يحرص المصري على تقدم وطنه.

الأسْمَاءُ الخَمْسَةُ وعلاماتها الإعرابية

الأسماء الخمسة هي : (أَبٌ - أَخٌ - حَم - فم - ذُو بِمَعْنَى صَاحِب)

الأسماء الخمسة

اعرابها

- تُرفع ، وعلامة رفعها الواو.
- تُنصَبُ ، وعلامة نصبها الألف.
- تجر، وعلامة جرها الياء.

شروط إعرابها بالحروف

١- مفردة.

٢ - مضافة.

٣ - إضافتها لغير ياء المتكلم.

٤ - « فم » خالية من الميم.

٥ - « ذو » بمعنى « صاحب » ، وتضاف لاسم ظاهر

	الإضافة إلى «اسم ظاهر»	الإضافة إلى «ضمير»
أب	◄ أبو علي فاضل « أبو » : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنّه من الأسماء الخمسة. « الإضافةُ هنا إلى اسم ظاهر (علي) »	◄ أنت مثل أبيك «أبيك »: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنّه من الأسماء الخمسة. «الإضافةُ هنا إلى ضمير (الكاف)
أخ	◄ أخو التلميذ مجتهد « أخو » : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه من الأسماء الخمسة. « الإضافةُ هنا إلى اسم ظاهر (التلميذ) »	◄ رحبوا بأخيهم « أخيهم » : اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة. «الإضافةُ هنا إلى ضمير (هم)
حم	◄ سلمت على حَمِي الرجل. «حمي » : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة. « الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (الرجل) »	◄ أكرمت حماك «حماك » : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة. « الإضافةُ هنا إلى ضمير (الكاف) »
فو	◄ ينطقُ فو الشاهد بالحق « فو » : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه من الأسماء الخمسة. « الإضافة هنا إلى اسم ظاهر (الشاهد) « الميم محذوفة »	◄ ينظف الولد فاه بالفرشاة « فاه » : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة. الإضافة هنا إلى ضمير (الهاء) « الميم محذوفةٌ »
ذو	◄ سلمتُ على ذِي خُلق « ذي » : اسم مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنّه من الأسماء الخمسة. تكون بمعنى صاحب، ومُضافةً إلى اسم ظاهر»	

◄ أعرب:

أخوك	ذو	مروءة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

استقبلت	حماك	باحترام
استقبل: فعل ماض مبني. التاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	حما: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر	الباء: حرف جر. احترام: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.

سلمتُ	على	أبيك	في	الحفلة
سلّم: فعل ماض مبني، والتاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.	حرف جر	اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.	حرف جر	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

◄ نستنتج مما سبق : -

- الأَسْمَاءُ الخَمْسَةُ : أَبٌ - أَخٌ - حَمٌ - فَمٌ - ذُو (بِمَعْنَى صَاحِب) .
- عَلامَةُ رَفْعِ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ الوَاوُ، وَعَلامَةُ نَصْبِهَا الأَلِفُ، وَعَلامَةُ جَرِّهَا اليَاءُ.
- وشروط هذا الإعراب :

١ - أن تكون مفردةً غَيْرَ مُثَنَّاةٍ أو مجموعة. ٢ - أن تكون مضافة.

٣ - أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم.

٤ - أن تكونَ كلمة « ذُو » - بِمَعْنَى صَاحِب - مضافةً إلى اسم ظاهر.

٥ - أن تُحذَفَ الميمُ مِن كَلِمَةِ « فم ».

◄ ملاحظة : -

(أ) إذا فَقَدَتِ الأسماء الخمسة شرطًا من شروطها فلا تعرب بالحركات، مثل :

١ - جاء أبي . - أبي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدَّرةُ ؛ لأنه أُضيف إلى ياء المتكلم.

٢ - عاد الأخوان من الحفل. - الأَخَوَانِ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مُثنًّى.

٣ - للشهود أفواه تنطقُ بالحَقِّ. - أفواه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنها جاءَتْ جمعًا.

٤- تُزَيِّنُ فَمَكَ ابتسامةٌ جميلةٌ . - فَمَكَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنها لم تخل من الميم.

(ب) الكلمة التي بعد « ذو - ذا - ذي » تُعربُ مضافًا إليه ، مثل :

أعجبتُ بذِي الفضل.

« مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة »

أنواع الخبر



- تعلمنا فيما سبق أن الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين، هما:

المبتدأ

هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

الخبر

هو الجزء الذي يتم به معنى الجملة مع المبتدأ، وله ثلاثة أنواع كالآتي:



أنواعُ الخَبَرِ

- **مفرد**
- **جملة**
  - اسمية
  - فعلية
- **شبه جملة**
  - ظرف زمان
  - مكان
  - جار ومجرور

الخبر المفرد

- المعلمة نشيطة. ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الطبيبان بارعان. ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
- العمال ماهرون . ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- المُهَنْدِسَاتُ مُجِدّاتٌ . ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الخبر الجملة

- الدِّينُ يُعَلِّمُ النَّظافة. ← خبر (نوعه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)، والرابط الضمير المُسْتَتِرُ «هُوَ»
- الشّوارع منظرُها مُؤلم. ← خبر (نوعه جُمْلَةٌ اسمية)، والرابط الضمير «ها»

الخبر شبه الجملة

- النَّظافَةُ مِنَ الإيمَانِ. ← خبر (جار ومجرور)
- اللاعب أمام الكرة. ← خبر (ظرف مكان)
- السفر غدًا. ← خبر (ظرف زمان)

◀ اعرب : -

ضمير رابط

النظافة	فوائدها	كثيرة
مبتدأ اول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (فوائدها كثيرة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول



المعلم	بين	التلاميذ
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (بين) في محل رفع خبر المبتدأ.

◀ **نستنتج مما سبق : -**

- **الخبر :** هو الجزء الذي تتم به فائدة الجملة الاسمية، **وهُوَ ثلاثة أنواع كالتالي :**
- **أنواع الخبر :**

- الخَبَرُ المُفْرَدُ : - وَهُوَ مَا لَيسَ جُمْلَةً ولا شِبْهَ جُمْلَةٍ، وهوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الْمُفْرَدِ أوِ الْمُثَنَّى أو الجَمْعِ بِأنْوَاعِهِ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا.

- الخَبَرُ الجُمْلَةُ : - هُوَ الَّذِي يَكُونُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً أَوْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ويُشْتَرَطَ وُجُودُ رَابِطٍ (ضمير) يَربطُ جُمْلَةَ الخبَرِ بِالْمُبْتَدَأ

- الخَبَرُ شِبْهُ الجُمْلَةِ : - هُوَ الظَّرْفُ (ظرف الزمانِ أو ظرفُ المَكانِ أو الجار والمجرور).

كان وأخواتها

كانَ وأخَوَاتُها: أفعال ناقصة ناسخةٌ تدخلُ على الجُملةِ الاسْمِية، فتَرْفعُ المبتدأ ويُسَمَّى اسمها ، وتَنْصِبُ الخبر ويُسمى خبرها .

كان وأخواتها

• أمْسَى • أصْبَحَ • أضْحَى • كان • ظَلَّ • صار • بات • ليس

◀ لاحظ : -

الجوُّ (مبتدأ مرفوع) جميلٌ (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← أضْحَى (فعل ماض ناقص ناسخ) الجوُّ (اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الضمة) جميلًا (خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

العاملُ (مبتدأ مرفوع) بارعٌ (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← كان (فعل ماض ناقص ناسخ) العاملُ (اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة) بارعًا (خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

الطالبان (مبتدأ مرفوع) مهذبان (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← أصبح (فعل ماض ناقص ناسخ) الطالبان (اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الألف) مهذبين (خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الياء)

المؤمنون (مبتدأ مرفوع) مخلصون (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← ظل (فعل ماض ناقص ناسخ) المؤمنون (اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الواو) مخلصين (خبر ظل منصوب، وعلامة نصبه الياء)

المريضُ (مبتدأ مرفوع) متألمٌ (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← بات (فعل ماض ناقص ناسخ) المريضُ (اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة) متألماً (خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

المهندساتُ (مبتدأ مرفوع) بارعاتٌ (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← صارت (فعل ماض ناقص ناسخ) المهندساتُ (اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة) بارعاتٍ (خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

السفرُ (مبتدأ مرفوع) قريبٌ (خبر مرفوع) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← لَيْسَ (فعل ماض ناقص ناسخ) السفرُ (اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة) قريبًا (خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أبوك (مبتدأ مرفوع) ذو (خبر مرفوع) خلقٍ (مضاف إليه مجرور) ← بعد دخول كان أو إحدى أخواتها ← ظل (فعل ماض ناقص ناسخ) أبوك (اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الواوُ؛ لأنَّه مِنَ الأسماء الخمسة والكاف: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .) ذا (خبر ظل منصوب، وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة) خُلقٍ (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.)

◀ أعرب : -

كان: فعل ماض ناقص ناسخ .
الاحتفال: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ممتعًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصبح: فعل ماض ناقص ناسخ.
الصيادان: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
ماهرين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

أمسى: فعل ماض ناقص ناسخ .
المجتهدون: اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
مذاكرين: خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ليست: فعل ماض ناقص ناسخ.
الأمهات: اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
مقرات: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

◀ نستنتج مما سبق : -

١ - كان وأخواتها أفعال ناسخةٌ ؛ لأنَّها تنسخ حُكْم المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ ويُسمَّى اسمها ، وتنصِبُ الخبر ويُسمى خبرَها.

٢- كان وأخواتها أفعال ناقصةٌ ؛ لأنها تدل على الزمن ولا تدل على الحدث؛ فمثلًا :

(أ) كانَ عمر مريضًا. الفعلُ (كان) هنا يدلُّ على الزمن الماضي، ولا يدلُّ على الحدث، فالحدثُ هُنَا (مرضُ عمر).

(ب) مَرِضَ عمرُ. فالفعلُ (مَرِضَ) هُنَا فعل تام، وليس ناقصا ؛ لأنَّهُ يدلُّ على الزمن الماضي ، ويدلُّ أيضًا على حدوث المرض.

٣ - المُضَارِعُ والأَمْرُ من هَذِهِ الأَفْعَالِ يَعْمَلان عَمَلَ الماضِي عَدَا الفعل « لَيْسَ »، فيأتِي على صورة الفعل الماضي فقط.

أنواع خبر (كان وأخواتها)

- عرفنا أن الأفعال الناسخة « كان وأخواتها » تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى « اسمها » ، وتنصب الخبر ويسمى « خبرها » .

وخبر كان وأخواتها له ثلاثة أنواع كالتالي :

مفرد	جملة		شبه جملة	
	اسمية	فعلية	ظرف	جار ومجرور
			زمان - مكان	

◄ لاحظ : -

الخبر المفرد

- كان الطالب ذكيًا. ← خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- صار الطفلان متفوقين. ← خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى
- ظل المصريون معتزين بتاريخهم. ← خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الخبر الجملة

- باتتِ القَرْيَةُ شوارِعُــها مُضيئة ← خبر (نوعه جُملة اسميّة) والرابط هو الضمير «الهاء».
- صَارَتِ القرية تقرب من المدينة. (هي) ← خبر (نوعه جُملة فِعْلِيّةٌ) والرابط هو الضمير المستتر « هي ».

الخبر شبه الجملة

- ظلّتِ القَرِيةُ في سعادة. ← خبرٌ (جار ومجرور)
- ليس السفر غدًا. ← خبر (ظرف زمان)
- أصبح القائد أمام الجنود. ← خبر (ظرف مكان)

◄ أعرب : -

كان	الكتابُ	غلافُهُ	جديدٌ
فعل ماضٍ ناقص ناسخ.	اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	غلاف: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية (غلافه جديد) في محلّ نصب خبر كان.

ظل	العلمُ	ينفعُ	صاحبَهُ
فعل ماض ناقص ناسخ .	اسم (ظل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره «هو».	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والفاعل والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية من الفعل (ينفعُ) والفاعل والهاء ضمير مستتر (هو) مبني في محل نصب خبر ظل.

أصبح	المسافران	أمامَ	القطارِ
فعل ماض ناقص ناسخ .	اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه الجملة (أمام) في محل نصب خبر أصبح.	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أمست	الطبيبات	في	المستشفى
فعل ماض ناقص ناسخ .	اسم (أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	حرف جر.	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة (في المستشفى) في محل نصب خبرُ أمسى.

◄ نستنتج مما سبق : -

- يأتِي خَبَرُ كَانَ وأَخَوَاتِها » مُفْردًا، وجُمْلةً (اسْمِيَّةً أو فِعْلِيَّةً)، وشِبْهَ جُمْلَةٍ ظَرْفًا، أو جَارًا ومَجْرُورًا.
- يُشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

إنَّ وأخواتها

إنَّ وأخواتها
إنَّ — التوكيد
أنَّ — التوكيد
كأنَّ — التشبيه
لكنَّ — الاستدراك
ليت — التمني
لعلَّ — الرجاء

حروف ناسخة تدخُلُ على الجملة الاسمية ؛ فتنصب المبتدأ، وَيُسمى «اسمها»، وتُرْفَعُ الخبر، ويُسمى «خبرها».

◀ لاحظ : -

- السماء (مبتدأ مرفوع)	صافية (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	إنَّ (حرف ناسخ)	السماءَ (اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)	صافية (خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- الحق (مبتدأ مرفوع)	واضح (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	علمت أن (حرف ناسخ)	الحق (اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة)	واضح. (خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- الجنود (مبتدأ مرفوع)	أسود (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	كأن (حرف ناسخ)	الجنود (اسم كأن منصوب نصبه الفتحة)	أسود. (خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- المسافران (مبتدأ مرفوع)	عائدان (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	ليت (حرف ناسخ)	المسافرَيْن (اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء)	عائدان (خبر ليت مرفوع ، وعلامة رفعه الألف)
- العاملونَ (مبتدأ مرفوع)	مُخلصون (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	لعل (حرف ناسخ)	العاملينَ (اسم لعل منصوب، وعلامة نصبه الياء)	مُخلصون. (خبر لعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو)
- الفتيات (مبتدأ مرفوع)	مقصرات (خبر مرفوع)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	لكن (حرف ناسخ)	الفتيات (اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة)	مقصرات . (خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- أبوك (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.)	ذو خُلق . (خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.)	← بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	إن (حرف ناسخ)	أباك (اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف)	ذو خُلق (خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)

◄ أعرب : -

كأن — حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر
العلم — اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
نور — خبر (كأن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إنّ — حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.
العاملين — اسم (إنّ) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .
متعاونان — خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

ليت — حرف ناسخ ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر
المهاجرين — اسم (ليت) منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم
عائدون — خبر (ليت) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ جمع مذكر سالم.
لوطنهم — اللام : حرف جر. وطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (هم): ضمير متصل مبني في محل جر

لعل — حرف ناسخ، ينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.
الطالبات — اسم (لعلّ) منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
محبوبات — خبر (لعل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

◄ نستنتج مما سبق : -

١ - إنَّ وأخَواتُها : حُروفٌ نَاسِخَةٌ تدخُلُ على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ، وَيُسَمَّى «اسمها»، وتَرْفَعُ الخبر ويُسمى « خبرها ».

٢ - إن : حرف ناسخ للتوكيد.

٣- أخواتُ إنَّ هي : أنَّ (التَّوكِيدِ) - كأنَّ (للتَّشْبِيهِ) - لكنَّ (للاسْتِدْرَاكِ) – ليت (التَّمَنِّي) - لعل (للترجي).

أنواع خبر (إن وأخواتها)

عرفنا أن « إنَّ وأخَواتِها » تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويُسمى اسمها، وترفَعُ الخبر ويُسمى خبرها وهذا الخبر ثلاثة أنواع كالتالي :

① مفرد
② جملة :- ← • اسمية. • فعلية.
③ شبه جملة ← • ظرف (زمان - مكان) • جار و مجرور

أولًا : الخبر المفرد

- إن العلمَ نافعٌ.
خبر «إن » مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد.

- لعل العاملِين مخلصانِ.
خبر «لعل » مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

- ليت الجنودَ مُسْتَعدونَ.

خبر «ليت» مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- كأن الفتياتِ فراشاتٌ.

خبر «إنّ» مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

- إن المصارعينَ أقوياءٌ.

خبر «كأن» مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.

ثانيًا : الخبر الجملة

- إنَّ الجندي تدريبه جيد.

خبر (نوعه جُمْلَةٌ اسميَّةٌ)، والرابط هو الضمير (ـه).

هو
- لعل الحقَ يظهرُ.

خبر (نوعه جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ)، والرابط هو الضمير المستتر (هو)

ثالثًا : الخبر شبه الجملة

- إنَّ البركة في الإخلاص.

خبر (جار ومجرور)

- إنَّ الحق فوق القوة.

خبر (ظرف مكان)

- لعلَّ السَّفَرَ غدًا.

خبر (ظرف زمان)

◀ أعرب : -

إن	القناعة	كنز	
حرف ناسخ.	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	
إن	السائح	يُصور	الآثار
حرف ناسخ.	اسم (إنّ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

والجملة الفعلية «يصور» في محل رفع خبر (إن).

ليت	الشجرة	ثمارها	ناضجة
حرف ناسخ .	اسمُ (ليت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ثمار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والجملة الاسمية «ثمارها ناضجة» في محل رفع خبر (ليت).

لعل	الطائرات	بين	السحاب
حرف ناسخ.	اسم (لعلّ) منصوب، الكسرة لأنَّه جمع مؤنث سالم.	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة «بين» في محل رفع خبر (لعل)

بنك أسئلة على القواعد النحوية

١ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«تخيَّلْ أنَّك تتعلَّمُ رُكوبَ الدراجةِ، ستقَعُ بالتأكيد في البداية، لكنْ مع كُلِّ مُحاولةٍ ستُصبِحُ أفضَلَ. الفشلُ هو جُزءٌ من رحلة النجاح. لا تخف من ارتكاب الأخطاء، بل تعلم منها وحاول مرَّةً أخرَى».

① أعْرِب ما تحته خط:

(أ) الدراجة: .... (ب) الفشل: ....

② استخرج من الفقرة ما يلي:

(أ) معرفة بالإضافة: .... (ب) ضميرًا: .... (ج) اسمًا نكرة : ....

③ املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كلِّ جُملة:

(أ) عادَ المُسافِرُ إلى .... (معرفة بالإضافة إلى ضمير)

(ب) جلست مريم عند النافذة تتأمل .... (مُعرَّف بـ«ال»)

(ج) المدينة .... زُرتُها لها تاريخ عريق. (معرفة اسم موصول)

٢ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«ذو العقلِ الواعي هو الذي يعرف قيمة المسئولية ويُقدِّرُها؛ فالثِّقةُ جَديرةٌ بكل شخص يعرِفُ كيفَ يُنجِزُ مَهامه ووُعُودَه في وَقْتِها».

① أعْرِب ما تحته خط:

(أ) العقل: .... (ب) قيمة: ....

② استخرج من الفقرة ما يلي:

(أ) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....، علامة اعرابه: ....

(ب) خَبَرًا: ....، نَوْعُه: ....

٣ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

«أضحى الذكاء الاصطناعي حديثَ الساعةِ إنَّهُ ليس تقنيةً فقط، بل هو ثورة علمية. يُساعِدُنا الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية بطرائق كثيرة، إنَّه يجعَلُ حياتنا أسهل وأكثَرَ مُتعةً، لكنْ يجبُ أنْ نكونَ حذرِينَ، ونفكرَ جيدًا في كيفيةِ استخدامه بشكل صحيح ؛ فمثلًا حِينَ نَستَخدِمُه في الغِشِّ يُؤدِّي إلى ضَررٍ كبيرٍ لمَن يَستَخدِمُه وللمجتمع أيضًا».

① استخرج من الفِقْرة ما يلي:

(أ) خبرًا لفعل ناسخ : .... ، نوعه: ....

(ب) اسمًا لحرف ناسخ: .... (ج) مضافًا إليه : ....

② أعِد كِتابةَ الجُمَلِ الآتيةِ بعد إدخالِ فِعل ناسِخ مَرَّةً ، وحرفِ ناسِخ مَرَّةً :

(أ) الصديقان وفيان. ....

(ب) العلم نور . ...

(ج) العُلماءُ مُبدِعونَ. ....

③ اختَر : لعل النصر .... (قريبٌ - قريبًا - قريبٍ)

④ أعرب ما تحته خط:

٤ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح؛ لأن إيمان الإنسان بقدراته سر النجاح؛ لذلك يظل المجتهد يبحث في نفسه عن أسباب النجاح، ويتحدى الصعاب الكثيرة؛ حتى ينجح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معرفة : .... ، نوعه : .... ٢- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، علامة إعرابه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (قادر) : .... (اسم أن - خبر أن - فاعل)

٢- (الإنسان): تُعرَب .... (مضافًا إليه - مفعولًا به - خبر أن)

(ج) أدخل (إن) على الجملة وغير ما يلزم: ذو البصيرة يعرف أنه قادر على النجاح .

(د) أعرب : ١- النجاح : .... ٢- الكثيرة : ....

٥ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

أصبح التطور التكنولوجي ضرورة من ضروريات العصر، ويدرك ذلك كل ذي عقل ؛ لذلك تسعى الحكومات لنشر التطور التكنولوجي بين الشعوب.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلا ناسخًا: .... ، اسمه: .... ٢- معرفة : .... ، نوعه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (ذي) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره .... (الياء - الكسرة)

٢- كلمة (الحكومات) : تُعرَب..................... (فاعلًا - مفعولاً به - مبتدأ)

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية : إنك حريصًا على وقتك.

(د) أعرب : ١- ضرورة : .... ٢- الشعوب : ....

٦ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

تأكد أن الإنسان الناجح ذو هدف واضح وتخطيط جيد، وهو الذي يحقق إنجازات عديدة، فكن مُنظّمًا في وقتك مُحدّدًا في أهدافك، تجد أن النجاح حارسك ورفيقك ؛ فالناجح يحب العمل والأمل.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوعه : ....

٢- حرفا ناسخًا : .... ، اسمه : .... ٣- مضافًا إليه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كلمة (ذو): تُعرب .... (فاعلًا - نعتًا - خبرًا)

٢- كلمة (هو) : معرفة ؛ لأنها .... (عَلَم - ضمير - اسم إشارة)

(جـ) حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد، وغيّر ما يلزم: الناجح يحب العمل.

(د) أعرب: ١- الناجح: .... ٢- إنجازات: ....

٧ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

يقال : إن العِلم أبو التقدم التكنولوجي ؛ فهو الذي يُحرِّك عجلة الاكتشاف والاختراع، وسيظل تطور المخترعات الحديثة مستمرًا، وذا تأثير على الجميع؛ فكلنا يستخدم ما أنتجه العلم في مختلف مجالات الحياة؛ لأن الإنسان في حاجة إلى ما أنتجه العلم؛ طلبًا لراحته.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا: .... ، اسمه : .... ٢- حرفًا ناسخًا: .... ، اسمه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- (أبو) : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

٢- (العلم) : معرفة ؛ لأنه.................. (ضمير - علم - معرف بـ «ال »)

(جـ) حوّل الخبر الجملة إلى خبر شبه جملة : العلم يتقدم كل يوم.

(د) أعرب: ١-الجميع : .... ٢- طلبًا : ....

٨ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

الناجحون أشخاص يحترمون وقتهم ويستثمرونه بحكمة ؛ لأن الوقت ذو قيمة عظيمة؛ فالوقت ليس ما لا يمكننا ادخاره أو تعويضه، فتجنب أن تُضيّع الوقت في أمور غير مفيدة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- خبر لمبتدأ : .... ، نوعه : .... ٢- فعلًا ناسخًا : ....

٣- معرفة : .... ، نوعه : .... ٤- اسمًا من الأسماء الخمسة : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الناجحون) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

٢- كلمة (مالًا) : .... (اسم ليس - خبر ليس - مفعول به)

(جـ) أعرب : ١- عظيمة : .... ٢- الوقت : ....

٩ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

قالت الأم لابنها : « ستُصبح قائدًا لحياتك عندما تكون مسئولاً » . سمعت هذه الكلمات من أبيك يا ولدي وأنت صغير ، فتحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا ، وكأن المستقبل يرفض نجاح الكسالى.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- فعلًا ناسخًا: .... ٢ - اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، علامة إعرابه : ....

٢- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحقيق النجاح يحتاج شخصًا مسئولًا». نوع الخبر في الجملة .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- (الكلمات) : معرفة ؛ لأنها .... (معرفة بـ«ال» - علم - مضاف)

(جـ) أعرب: ١- الأم : .... ٢- حياتك : ....

١٠ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

إن العلماء العرب أصحاب بصمات خالدة في تاريخ الاختراعات والاكتشافات، فقدموا للعالم كنوزًا غيّرت حياة الناس، وستظل إسهاماتهم خالدة على مر الزمان، وأنت وريث لهؤلاء العظماء.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ -حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوعه : ....

٢- ثلاث معارف مختلفة : .... ، .... ، .... ٤- نعتًا : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- أنت وريث لهؤلاء العظماء. .... (ابدأ بـ «كن»، وغيّر ما يلزم)

٢ – العلماء .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(جـ) أدخل (إن) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم: العالِم ذو بصمة عظيمة.

(د) أعرب : ١- كنوزًا : .... ٢- الناس : ....

١١ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس، فبمجرد أن ينطق فوك بالكلمة الطيبة ؛ فإنك تُسعد من حولك، هي كلمات صغيرة، لكنها قادرة على أن تزرع الفرح في قلوب الآخرين، فكن واحدًا من أصحاب الكلمة الطيبة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا ناسخًا : .... ، خبره : ....

٢- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، إعرابه : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ٤- معرفة : .... ، نوعها : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الكلمة الطيبة تأثيرها كبير على النفوس. (اجعل الخبر جملة فعلية)

٢- هي كلمات صغيرة. (أدخل «إن » واضبط آخر خبرها)

(جـ) أعرب: ١- الطيبة : .... ٢- الآخرين : ....

١٢ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

ليت كل إنسان يعلم قيمة التفكير السليم، فهو يُجنبك الوقوع في الأخطاء، ويُساعدك على اتخاذ القرارات الصحيحة، وبه يصير الصعب سهلًا، فكن ذا عقل متزن ، تكن سعيدًا ناجحًا.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا ناسخًا: .... ، خبره : .... ٢- معرفة : ....، نوعه : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ٤- نعتًا: .... ، إعرابه : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (التفكير) : .... (فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

٢- به يصير الصعب سهلًا» : نوع الخبر .... (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

(جـ) أعرب ما تحته خط :

١- اتخاذ : .... ٢- سعيدًا : ....

١٣ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

يا بني، اعلم أن العلم النافع هو سبيل الرقي والتقدم، فتعلم العِلم حُبًا فيه، وكن صاحب خُلق؛ لأن الأخلاق رفيقة للعِلم، واحذر من قول بلا عمل ؛ فذو العِلم محبوب بأخلاقه وأعماله.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- معرفة : .... ، نوعها : .... ٢- نكرة : ....

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا: .... ، علامة رفعه : ....

٤- حرفا ناسخًا : .... ، اسمه: .... ، خبره : .... ٥- مفعولاً لأجله : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كن صاحب خُلق » : كلمة (صاحب) .... (اسم كن - خبركن - مفعول به)

٢- كلمة (رفيقة) : .... (نعت – خبر أن – اسم أن)

(جـ) حول الخبر إلى خبر جملة فعلية : ذو العِلم محبوب.

(د) أعرب: ١- النافع : .... ٢- الرقي : ....

١٤ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

إن الكلمة الطيبة تُسعد القلوب، وتنشر الوداد بين الناس، والكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان، فاجعل فمك ينطق بكل طيب، واختر كلماتك بعناية؛ لتصير ذا أثر كريم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ، علامة إعرابه: .... ٢- نعتًا : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، اسمه : .... ٤- فعلًا ناسخًا : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الكلمة غير الطيبة مصدر للأحزان : نوع الخبر .... (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٢- كلمة (كلماتك) : مفعول به منصوب بـ............... (الفتحة - الكسرة - الألف)

(جـ) اجعل كلمة (فمك) تعرب بعلامة فرعية وغير ما يلزم: فاجعل فمك ينطق بكل طيب .

(د) أعرب : ١- القلوب : .... ٢- الناس : ....

١٥ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

سيظل النجاح هو رحلة الأقوياء الذين يرفضون الأعذار الكاذبة، ويصنعون القرارات ؛ فالناجحون يحولون التحديات إلى فرص نجاح بغير استسلام ؛ لأن هدفهم واضح ، ويراه كل ذي عينين.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا من الأسماء الخمسة : .... ، علامة إعرابه : .... ٢- اسمًا نكرة : ....

٣- فعلًا ناسخًا: .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : .... ٤- نعتًا : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يحولون التحديات إلى فرص : كلمة (التحديات) علامة نصبها .... (الفتحة - الألف - الكسرة)

٢- «لأن هدفهم واضح »: كلمة (واضح) .... (اسم أن - خبرأن - نعت)

(جـ) أدخل (إن) على الجملة التالية : الناجحون يحولون التحديات إلى فرص.

(د) أعرب : ١- الأعذار : .... ٢- فرص : ....

١٦ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

أصبحت الحياة مليئة بالتحديات، فكن صاحب عزيمة وإرادة، واعلم أن التخطيط والمثابرة هما الحل الأمثل، ولعل أهم أسرار النجاح هو الاستمرار دون يأس ، أنت بطل وتستحق النجاح، فاجتهد دومًا ؛ أملًا في تحقيق النجاح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلًا ناسخًا: .... ، اسمه : .... ٢- اسمًا معرفة : ....

٣- حرفًا ناسخًا : .... ، خبره : .... ، نوع الخبر : ....

٤- مفعولاً لأجله : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- « أصبحت الحياة مليئة بالتحديات » : نوع خبر أصبحت ...... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- «أنت بطل وتستحق النجاح » : كلمة (بطل) تُعرب .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

(جـ) ابدأ الجملة بـ (لعل) ، وغيِّر ما يلزم: حموك ذو إرادة.

(د) أعرب: ١- أهم : .... ٢- النجاح : ....

١٧ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن الإيمان بقدراتنا سر النجاح، وهذا ما يجعل الإنسان يطور مهاراته ويتحدى الصعاب، ويصبح مصرًا على تحقيق أهدافه ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة « الإيمان » تعرب : .... (خبرًا - مضافًا إن - اسم إن - مبتدأ)

٢ - كلمة « الصعاب » تعرب : .... (مضافًا إليه - فاعلاً - مفعولا به - خبرًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - خبرًا لفعل ناسخ.

٢ - خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسمًا معرفة ، وبين نوعه.

٤- جمع مؤنث سالمًا، وأعربه.

(جـ) صوب الخطأ : « أصبح حماك ذا مكانة عظيمة »

١٨ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن وطني بحاجة إلى كل ذي قوة وإرادة ليبني الأمجاد؛ فتظل رايته مرفوعة ، ويحقق المكانة التي ينشدها بين الأوطان ويكون عنوانًا للعزة والكرامة ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا الحرف ناسخ وبين نوعه.

٢ - اسمًا معرفة، وبين نوعه.

٣ - خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٤ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة.

(جـ) أجب عما يأتي:

١- « الخضراوات فوائدها كثيرة ». (حدد رابط جملة الخبر)

٢ - « الظلم آثاره سيئة ». (اجعل الخبر الجملة خبراً مفردًا، مغيرًا ما يلزم)

١٩ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« المعلم كالأب لطلابه وليس ناقلًا للمعلومات فقط فهو يهذب سلوكياتهم، ويرشدهم إلى ما فيه الخير، ويحذرهم مما فيه الشر، وهو قدوة حسنة لهم يقلدونها في حياتهم ».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

١ - للمعلومات: ....

٢ - سلوكياتهم: ....

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١ - اسمًا معرفة.

٢ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣ - خبرًا لناسخ.

٤ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - إن .... الخلق متفاهم. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- البيت .... (خبر جملة اسمية)

٣- صار اللاعبون .... (جمع مذكر سالم)

٢٠ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحًا مع أخيك يرض عنك الله والناس ».

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - اسمًا لحرف ناسخ، وأعربه.
٢ - خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٣ - اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه
٤ - اسمًا نكرة واجعله معرفة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- « يقدر الناس ذي العلم». (صوب ما تحته خط)
٢ - « حفل تكريم المتفوقين .... ». (أكمل بخبر شبه جملة «ظرف »)
٣ - «العصفور صوته جميل » . (حول الخبر من جملة اسمية إلى خبر مفرد)

٢١ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« اللسان يكرم صاحبه أو يهينه ، وليت كل الناس ينطقون بالحق ، فكن صادقًا ولا يخرج من فيك إلا ما هو حق ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - « صاحبه » تعرب .... (خبر - مفعولاً به - فاعلا - اسما مجرورًا)
٢ - كلمة « صادقًا » تعرب .... (اسم كن - خبر كن - مبتدأ - فاعلا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - اسمًا لحرف ناسخ.
٢ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٣ - اسمًا من الأسماء الخمسة.
٤ - اسمًا معرفة «ضميرًا».

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: « إن أخوك ماهرًا ».

٢٢ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن النيل فضله على مصر عظيم، فهو سبب الخير في أرضها ، وعلى جانبيه بني المصريون القدماء حضارتهم العظيمة، فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث ؛ حتى ينعموا بحياتهم ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١ - النيل: ....
٢ - المصريون: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ خبرًا الحرف ناسخ، وبين نوعه.
٢ - اسمًا نكرة، وحوله إلى معرفة.
٣ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٤ - اسمًا معرفة، وبين نوعه.

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: « إن أبوك ذو فضل عليك ».

٢٣ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن الطموح هو الشعلة التي تتوهج في الصدور و النفوس، وهو الذي يساعد كل ذي طموح في الوصول إلى أهدافه وأمنياته، وليت الشباب يدرك ذلك فتصبح أحلامهم حقيقة ».

(أ) أعرب ما تحته خط

١- الشعلة : .... ٢ - كل : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢ - اسمًا معرفة، وبين نوعه.

٣ - اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٤ - خبرًا لفعل ناسخ، وأعربه .

(ج) « هما مجتهدان في عملهما ». **أدخل « أصبح » على الجملة، وغير ما يلزم .**

٢٤ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن القراءة فوائدها كثيرة ؛ فهي ترفع من مكانة المرء وتجعله يفيد نفسه ومَنْ حوله ويحقق الأمال الكثيرة ، فيا بني، كن قارئًا حتى تنفع نفسك ووطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة .

٣ - خبرًا جملة فعلية ٤ - اسمًا معرفة «مضافًا».

(ج) أجب بما هو مطلوب من القوسين :

١- «المعلمان مخلصان». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ،مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى ، وغير ما يلزم).

٢- « فمك ينطق بالحق » . (اجعل ما تحته خط يعرب بالحروف)

٢٥ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« احرص على طلب العلم، فإن طلب العلم فريضة على كل المسلمين، وقد كان العلماء قديما يسيرون مئات الكيلومترات من أجل أن يتعلموا على يد العلماء ، وكن متواضعًا؛ فالمتواضعون يرفعهم الله تعالى إلى أعلى الدرجات ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- العلماء: .... ٢ - الدرجات: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسمًا نكرة، وآخر معرفة.
٢ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٢ - خبرًا لحرف ناسخ .
٤- خبرًا جملة لفعل ناسخ، وبين رابطها .

(ج) « بات أخاك ذو علم ». **(صوب الجملة)**

٢٦ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن العمل الجاد تقاس به نهضة الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة الفائقة للفهم والإدراك فيعيش وهو مطمئن ، والأمة لن تقدر على النهوض ما لم يكن العامل ذا إخلاص في عمله متعاونًا فيه ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- العمل: ....
٢ - النهوض : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه .
٢ - خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
٣ - اسمًا من اسماء الخمسة، وأعربه
٤ - اسمًا معرفة ، واجعله نكرة .
٥ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «التاجر يبيع السلع الجيدة». (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر "مفرد" وغير ما يلزم)

٢ - اختر « الجنود يحرسون حدود الوطن». رابط جملة الخبر ....

(ضمير مستتر تقديره «هم» - ضمير بارز)

٢٧ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« النجاح والتفوق هدفان عظيمان يسعى إليهما الطالب ؛ ليشعر بالفرح والسعادة، ويفخر بنفسه، ويحقق هدفه الذي يتطلع إليه ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- « الطالب » : ....
٢ - « بالفرح » : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - النجاح والتفوق هدفان عظيمان : نوع الخبر ......(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- صار أخوك شابًا : علامة رفع « أخوك »: .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

(جـ) أجب عما يلي:

١ - أكمل بـ « اسم مثنى » مناسب للجملة التالية : لعل .... وفيان

٢- ضع كلمة (فم) في جملتين مختلفتين؛ بحيث تعرب بالحركات مرة وبالحروف مرة أخرى.

٢٨ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« أبوك رجل حكيم يحسن النصيحة لغيره، ويضع الكلام في موضعه الصحيح، ويمكر قبل أن ينطق بالكلام، فكن حكيمًا مثله لعلك تنال مكانته ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- «رجل»: .... ٢- «حكيما» : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة. ٢ - خبرًا الحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٣ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة . ٤ - اسمًا معرفا بـ «أل».

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- « أرض الوطن حماها الله ». (حدد نوع الخبر)

٢ - «أضحى صاحب العلم له مكانة عند الناس».

(استبدل بما تحته خط كلمة تعرب بالحرف ، ثم حدد نوع خبر الفعل الناسخ)

٢٩ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« الطفولة صانعة الحياة، وقد اهتمت مصر بالطفل اهتماما عظيمًا ، فهيأت له المكتبات ، وبنت له المدارس ؛ لأن الأطفال هم رجال المستقبل، فليتنا نحرص على تنشئة جيل يهتم بالعمل »

(أ) أعرب ما تحته خط.

١ - مصر : ....

٢ - المدارس : ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه ٢ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة

٣ - خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٤ - اسمًا معرفه «ضميرًا».

(جـ) اختر: « النجاح له أسبابه » . نوع الخبر ....

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

٣٠ (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب

« إن ذا العقل السليم هو من ينصت لغيره، ولا يقاطع المتحدث، فكن مستمعًا جيدًا، واحرص على تعلم مهارات الاستماع، وتأكد أن النتيجة رائعة ».

(أ) تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

١- كلمة « المتحدث » تعرب .... (مبتدأ - اسمًا مجرورًا - مفعولًا به - ظرفًا)

٢ - كلمة « مستمعًا » تعرب .... (خبر «كن» - فاعلًا - اسم «كن » - مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - اسمًا معرفة، وبين نوعه

٢ - اسمًا نكرة، واجعله معرفة.

٣ - اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٤ - خبرًا مفردًا لحرف ناسخ ، وأعربه .

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

« أمسى اللاعب ذا مكانة بين زملائه » . نوع الخبر في الجملة ....

(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الأول: (أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب

إن السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) هدف: ....

(2) السلام: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) .... الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم .... يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الأول: (ب) اقرأ الفقرة، ثم أجب

صار التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير: ....

(2) الأخطاء: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): .... (2) ضميرًا: ....

(3) اسمًا معرفًا بالإضافة: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) .... هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان .... لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثاني: (أ) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: ....

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: ....

(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: ....

(4) سلمتُ على أخوك. التصويب: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يجتهد .... في تحصيل الدروس. (أخوك – أخاك – أخيك)

(2) .... ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك – أباك – أبيك)

(3) كافأ المعلم .... الخلق الطيب. (ذو – ذا – ذي)

(4) أعطى المعلم جائزة إلى .... (أخوك – أخاك – أخيك)

(5) يثق الجميع في .... العلمِ. (ذو – ذا – ذي)

(ج) ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(1) الاجتهاد طريق النجاح. ....مفرد..........

(2) العلماء فضلهم كبير على البشرية. ....

(3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. ....

(4) الصدق من صفات المؤمنين. ....

(5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. ....

(6) المصريون يدافعون عن وطنهم. ....

(7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. ....

(8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. ....

(9) هؤلاء شباب مصر. ....

(10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. ....

السؤال الثالث: (أ) أكمل بما بين القوسين

(1) المعلم .... (خبر جملة فعلية)
(2) الأزهار .... (خبر جملة اسمية)
(3) الطائر .... (خبر شبه جملة)
(4) النحلة .... (خبر جملة فعلية)
(5) الأمانة .... (خبر مفرد)

(ب) أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

(1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
- ....
(2) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).
- ....
(3) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).
- ....

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، وإن الكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة: ....
(2) بين: ....
(3) الكلمة: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: ....
(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: ....

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي خلق والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – اسم إن – مفعول به – فاعل)

(2) كلمة (الخدمات) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

(3) كلمة (خلق) تُعرب: .... (مبتد. – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لحرف ناسخ: ....، واذكر نوعه: ....

(2) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....، وكلمة معرفة: ....

(ج) صوب ما تحته خط

(1) أخيك ذو علم. ....

(2) هم علماء بارعون في عملهما. ....

(د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

- ....

(ب) ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه

(1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية. ....

(2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. ....

(3) القائد وسط الجنود في المعركة. ....

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. ....

(5) القمر نوره ساطع مساءً. ....

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي خلق والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

(2) كلمة (الخدمات) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

(3) كلمة (خلق) تُعرب: .... (مبتد – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لمبتدأ: ....، واذكر نوعه: ....

(2) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....، وكلمة معرفة: ....

(ج) صوب ما تحته خط

(1) أخيك ذو علم. ....

(2) هم علماء بارعون في عملهما. ....

(د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

- ....

(ب) ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه

(1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية. ....

(2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. ....

(3) القائد وسط الجنود في المعركة. ....

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. ....

(5) القمر نوره ساطع مساءً. ....

السؤال السادس: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كان التلميذان.. (ماهران – ماهرين – ماهرون)

(2) لعل .... جاهزون للسفر. (السافرون – المسافرين – المسافران)

(3) إن .... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(ب) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

(1) الطعامُ مفيدٌ. • ....

(2) المتسابقون مستعدون. • ....

(ج) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

(1) المتسابقون مستعدون. • ....

(2) التلميذان بارعان. • ....

(د) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجمل_

(2) كان التلاميذُ ماهرين. • ....

(3) ليت الماهرين مكرمون. • ....

(هـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كان المعلمون .... بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(2) أصبح العلمُ .... (خبر جملة فعلية)

(3) كان التلاميذ .... (خبر جار ومجرور)

(4) أصبحت الأشجار.. (خبر جملة اسمية)

(5) ظل القائد.. (خبر شبه جملة ظرف)

(6) إنَّ العلمَ .... (خبر جملة فعلية)

(7) إن الأشجارَ .... (خبر جملة اسمية)

(8) لعل العاملَ .... (خبر شبه جملة)

السؤال السابع: (أ) اقرأ، ثم أجب سمير الغريب مذكرات تعليمية

أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهادا كبيرا من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (التعاون) تُعرب: .... (فاعل – خبر – اسم أصبح)

(2) كلمة (ضروريات) تُعرب: .... (خبر – اسم مجرور – ظرف)

(3) كلمة (أعباء) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(4) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: .... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لفعل ناسخ: .... نوعه: ....

(2) مفعولا مطلقا: .... مفعولا لأجله: ....

(3) كلمة معرفة: .... كلمة نكرة: ....

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)

• ....

(2) الشارعُ نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

• ....

(3) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)

• ....

(4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

• ....

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن الإنسان كائن اجتماعي يحب أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات حرصًا على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان: ....

(2) الحوار: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: .... نوعه: ....

(2) اسمًا لفعل ناسخ: ....

(ج) (فمك ينطق بالحق).(فوك ينطق بالحق). فرق في علامة الإعراب لما تحته خط.

- فمك: .... - فوك: ....

(د) أبوك ذو علم. (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخًا، وغير ما يلزم)

- ....

(ب) اقرأ، ثم أجب

ظل الفلاح المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن حبًا له، وهو حصن الوطن، نحن نحب كل إنسان مجتهد، وإن المصريين يحبون من يخدم الوطن ويضحي من أجله.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الفلاح) تُعرب: .... (اسم ظل – خبر – مضاف إليه)

(2) كلمة (الخدمات) ضمير : .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(3) كلمة (حصن) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(4) كلمة (المصريين) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم إن)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لفعل ناسخ: .... (2) مفعولا لأجله: ....

(3) كلمة نكرة: .... (4) خبرا لحرف ناسخ: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

- كافأ المعلم .... (أخوك – أخاك – أخيك)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة هي التي تسعى إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (هدف) تُعرب: .... (فاعل – خبر – خبر إن)

(2) كلمة (البلاد) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(3) كلمة (السلام) تُعرب: .... (مبتدأ – فاعل – اسم مجرور)

(4) كلمة (الحروب) مرفوعة بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: .... ، واذكر نوعه: ....

(2) مفعولا مطلقا: .... ، واذكر علامة إعرابه: ....

(3) كلمة معرفة: .... ، كلمة نكرة: ....

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ، واذكر علامة إعرابه: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى)

- ....
- ....

(2) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

- ....

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) إن مصرَ .... (خبر جملة اسمية)

(2) .... الجنديَّ أسدٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

(3) إنَّ النجومَ .... (خبر شبه جملة)

السؤال الأول: (أ) اقرأ الفقرة، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

إن السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) هدف: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) السلام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: أملا

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) هؤلاء الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم الذين يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الأول: (ب) اقرأ الفقرة، ثم أجب

صار التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) الأخطاء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): التفكير... (2) ضميرًا: هما

(3) اسمًا معرفًا بالإضافة: سبيل – اتخاذ – تجنب

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) هذان هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان الذي لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: (أ) صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: جاء أخوك مسرعا.

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: كرم المعلم أخاك.

(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: أبوك رجل مجتهد.

(4) سلمتُ على أخوك. التصويب: سلمت على أخيك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يجتهد .... في تحصيل الدروس. (أخوك – أخاك – أخيك)

(2) .... ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك – أباك – أبيك)

(3) كافأ المعلم .... الخلق الطيب. (ذو – ذا – ذي)

(4) أعطى المعلم جائزة إلى .... (أخوك – أخاك – أخيك)

(5) يثق الجميع في .... العلمِ. (ذو – ذا – ذي)

(ج) ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(1) الاجتهاد طريق النجاح. مفرد

(2) العلماء فضلهم كبير على البشرية. جملة اسمية

(3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. جملة فعلية

(4) الصدق من صفات المؤمنين. شبه جملة

(5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. مفرد

(6) المصريون يدافعون عن وطنهم. جملة فعلية

(7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. جملة فعلية

(8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. مفرد

(9) هؤلاء شباب مصر. مفرد

(10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. جملة فعلية

السؤال الثالث: (أ) أكمل بما بين القوسين

(1) المعلم يشرح الدرس. (خبر جملة فعلية)

(2) الأزهار شكلها جميل. (خبر جملة اسمية)

(3) الطائر فوق الشجرة. (خبر شبه جملة)

(4) النحلة تنتج العسل. (خبر جملة فعلية)

(5) الأمانة نافعة. (خبر مفرد)

(ب) أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

(1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

- السمك طعمه لذيذ.

(2) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

- العلم فوائده عظيمة.

(3) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

- الأشجار جميلة الشكل.

(ج) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، وإن الكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(2) بين: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(3) الكلمة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: ذا – مفعول به

(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: الكلمة – معرف بـ (أل)

السؤال الرابع: (أ) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

إن التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية، ولا يفهم هذا إلا كل ذي عقل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ضرورة) تُعرب: .... (مبتدأ - خبر إن - مضاف إليه)

(2) كلمة (الأرض) تُعرب: .... (مبتدأ – مضاف إليه – مفعول به)

(3) كلمة (مصر) تُعرب: .... (ظرف زمان – ظرف مكان - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) كلمة معرفة: التنمية... (2) كلمة نكرة: عقل

(3) اسما من الأسماء الخمسة: ذي (4) اسم إشارة: هذا

(ج) أكمل بما بين القوسين

- أبوك ذو خلق. (اسم من الأسماء الخمسة)

(ب) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر تقدمًا سريعا بين الدول.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) شرطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(2) المدارس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) مفعولا مطلقًا: تقدما (2) كلمة معرفة: العلم...

(3) ظرف مكان: بين (4) جمع تكسير: المدارس...

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) كافأ المعلم أخاك في الحفل. (اسم من الأسماء الخمسة)

السؤال الخامس: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل ذي خلق والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – اسم إن – مفعول به – فاعل)

(2) كلمة (الخدمات) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

(3) كلمة (خلق) تُعرب: .... (مبتد. – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لحرف ناسخ: يقدم، واذكر نوعه: جملة فعلية

(2) اسمًا من الأسماء الخمسة: ذي ، وكلمة معرفة: الجندي...

(ج) صوب ما تحته خط

(1) أخيك ذو علم. — أخوك ذو علم.

(2) هم علماء بارعون في عملهما. — هم علماء بارعون في عملهم.

(د) الكتاب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

- الكتاب عظيم الفوائد.

(ب) ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه

(1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية. – جملة فعلية

(2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. – مفرد

(3) القائد وسط الجنود في المعركة. – شبه جملة ظرف

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. – شبه جملة جار ومجرور

(5) القمر نوره ساطع مساءً. – جملة اسمية

السؤال السادس: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كان التلميذان .... (ماهران – ماهرين – ماهرون)

(2) لعل .... جاهزون للسفر. (السافرون – المسافرين – المسافران)

(3) إن .... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(ب) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

(1) الطعامُ مفيدٌ. • أصبح الطعامُ مفيدًا.

(2) المتسابقون مستعدون. • كان المتسابقون مستعدين.

(ج) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم

(1) المتسابقون مستعدون. • إن المتسابقين مستعدون.

(2) التلميذان بارعان. • لعل التلميذين بارعان.

(د) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجمل

(2) كان التلاميذُ ماهرين. • التلاميذ ماهرون.

(3) ليت الماهرين مكرمون. • الماهرون مكرمون.

(هـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كان المعلمون مهتمين بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(2) أصبح العلمُ يفيد البشرية. (خبر جملة فعلية)

(3) كان التلاميذ في الملعب. (خبر جار ومجرور)

(4) أصبحت الأشجار شكلها جميل. (خبر جملة اسمية)

(5) ظل القائد وسط الجنود. (خبر شبه جملة ظرف)

(6) إنَّ العلمَ ينفع الناس. (خبر جملة فعلية)

(7) إن الأشجارَ شكلها جميل. (خبر جملة اسمية)

(8) لعل العاملَ في المصنع. (خبر شبه جملة)

السؤال السابع: (أ) اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهادا كبيرا من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (التعاون) تُعرب: .... (فاعل – خبر – اسم أصبح)

(2) كلمة (ضروريات) تُعرب: .... (خبر – اسم مجرور – ظرف)

(3) كلمة (أعباء) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(4) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: .... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لفعل ناسخ: ضرورة نوعه: مفرد

(2) مفعولا مطلقا: اجتهادا مفعولا لأجله: رغبة

(3) كلمة معرفة: التعاون... كلمة نكرة: ضرورة – عقل – إنسان...

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: ذي

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)

- المصريون بارعون.

(2) الشارعُ نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

- الشارعان نظيفان.

(3) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)

- (مهتمون) مفرد

(4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

- الفراشة شكلها جميل.

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال الثامن: (أ) اقرأ، ثم أجب

إن الإنسان كائن اجتماعي يحب أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات حرصًا على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) الحوار: اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: كائن نوعه: مفرد

(2) اسمًا لفعل ناسخ: الهدف

(ج) (فمك ينطق بالحق).(فوك ينطق بالحق). فرق في علامة الإعراب لما تحته خط.

– فمك: مبتدأ مرفوع بالضمة.– فوك: مبتدأ مرفوع بالواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

(د) أبوك ذو علم. (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخًا، وغير ما يلزم)

– أصبح أبوك ذا علم.

(ب) اقرأ، ثم أجب

ظل الفلاح المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن حبًا له، وهو حصن الوطن، نحن نحب كل إنسان مجتهد، وإن المصريين يحبون من يخدم الوطن ويضحي من أجله.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الفلاح) تُعرب: .... (اسم ظل – خبر – مضاف إليه)

(2) كلمة (الخدمات) ضمير : .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(3) كلمة (حصن) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(4) كلمة (المصريين) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم إن)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لفعل ناسخ: يقدم (2) مفعولا لأجله: حبًا

(3) كلمة نكرة: كثيرًا... (4) خبرا لحرف ناسخ: يحبون

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

• كافأ المعلم .... (أخوك – أخاك – أخيك)

سمير الغريب مذكرات تعليمية

السؤال التاسع: اقرأ، ثم أجب

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة هي التي تسعى إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (هدف) تُعرب: .... (فاعل – خبر – خبر إن)

(2) كلمة (البلاد) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(3) كلمة (السلام) تُعرب: .... (مبتدأ – فاعل – اسم مجرور)

(4) كلمة (الحروب) مرفوعة بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: مصدر ، واذكر نوعه: مفرد

(2) مفعولا مطلقا: اهتماما، واذكر علامة إعرابه: منصوب بالفتحة

(3) كلمة معرفة: السلام... ، كلمة نكرة: مصدر – خطر...

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: ذي، واذكر علامة إعرابه: مجرور بالياء

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى)

- كان الفلاحون بارعين.
- إن الفلاحين بارعون.

(2) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

- إن المصريين بارعون.

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) إن مصر خيرها كثير. (خبر جملة اسمية)

(2) كأن الجنديَّ أسدُ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

(3) إنَّ النجومَ في السماء. (خبر شبه جملة)

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

